

Методична розборка бінарного уроку

Тема: “Органічні сполуки та їх використання людиною”



**Найдієвіші ліки для фізичного здоров'я – бадьорий і веселий настрій духу .
Крістофер Якоб Бострем**

Цілі:

Освітня:

- виявити якість і рівень оволодіння знаннями і уміннями з хімії , біології та кулінарії;
- узагальнити матеріал , перевірити здатність учнів до творчого мислення і самостійної діяльності;
- визначити місце природничих наук у професії « Кухар».

Виховна:

- сприяти формуванню відповідального відношення до навчання ,готовності і мобілізації зусиль на безпомилкове виконання завдань;
- виховати дбайливе ставлення до власного здоров'я .

Розвивальна:

- розвинути логічне мислення , пам'ять , здатність до аналізу і синтезу , формувати навички самоконтролю, навички роботи в колективі

Тип уроку: бінарний урок повторення , систематизації , узагальнення і закріплення знань .

Форма уроку: урок-турнір .

Ключові компетентності:

- спілкування державною мовою;
- уміння аналізувати, формувати висновки;
- знання та розуміння фундаментальних принципів природничих наук;
- збереження здоров'я;

Проблемне завдання :

- проаналізувати зв'язок природничих наук з професією “Кухар”.

Очікувані результати:

- встановлення причинно-наслідкові зв'язки між хімічними, біологічними поняттями і кулінарією;
- навчання застосовувати знання у майбутній професії;

Хід уроку

I. Організаційний момент;

Викладач біології: Найкращий з усіх скарбів – це знання, їх не можна ні вкрати, ні загубити, ні знищити.



Викладач хімії: Розум полягає не лише у знаннях, але й у вмінні їх застосовувати.

Викладач біології: Добрий день, учні, колеги, гості! Ми раді вітати вас на нашому уроці. Сьогодні ми хочемо узагальнити знання з теми: «Органічні сполуки» і поєднати природничі науки з кулінарією. Урок проходитиме у вигляді гри під назвою “Майстер шеф в природничих науках”

Викладач хімії: Ми починаєм наше свято,
Людей зібралось тут багато,
Щоб веселитись і співати
Та з честю в “Майстер шеф” пограти .



Викладач біології: А щоб змагання було чесним,
Запрошено журі почесне
Поглянемо всі разом, друзі,
Хто буде в цім почеснім крузі

Представлення журі

Вчитель хімії: Як відомо, Майстер шеф – відома телевізійна гра, в основі якою лежать змагання, де стартом є складне, цікаве питання, а фіналом – правильна відповідь. Необхідно зуміти швидко зреагувати, адже час прийняття рішень обмежений.

Вчитель біології: Готуючись до уроку-гри учням було дане завдання:

- створити команди;
- дати їм назви;
- обрати капітана;
- створити девіз та емблеми.

Вчитель хімії:

Правила гри:

Турнір триває 5 раундів:

1. **Представлення команд** (вихід, девіз, емблема)
2. **Розминка під назвою «Мозковий штурм»**
3. **Оригінальна реклама блюда**
(команди повинні приготувати блюда, презентувати їх, розповісти про їх інгредієнти – цінність, поживність блюда)
4. **Конкурс капітанів під назвою “Кулінарний крокодил”**
(капітани по черзі витягують назву продукту харчування зі скриньки і показують жестами його команді. Команда на швидкість угадує)



II. Актуалізація опорних знань (Гра турнір)

Вчитель біології: Представлення команд

Вчитель хімії: 2 раунд Розминка під назвою «Мозковий штурм».

Для того щоб надати першість одній з команд ви повинні : вгадати зашифроване слово.

5. **Вчитель біології:** 3 раунд: «Оригінальна реклама блюда»,

де команди повинні приготувати, презентувати блюдо, розповісти про поживність продуктів

Музична пауза.

Вчитель хімії: 4 раунд *Конкурс капітанів під назвою “Кулінарний крокодил”* (капітани команд по черзі показують жестами продукти харчування, команди відгадують їх. За кожну правильну відповідь -1 бал)

III Застосування здобутих знань

(Результати роботи з проблемного завдання)

5 раунд :Домашнє завдання під назвою “Юний блогер ”

(Учні отримали завдання створити влог з хімії на тему «Негативний вплив харчових добавок та нітратів на організм людини. Із біології : «Позитивний вплив вітамінів на організм людини»)

Викладач хімії: Гра з глядачами

IV. Підведення підсумків:

- **оголошення результатів в номінаціях:**

- 1) команда – переможців;
- 2) кращий капітан;
- 3) містер (міс) – оригінальність;

- нагородження переможців

Фінальний вірш.

*Гра до кінця підходить
І сумнівів немає:
Нам зараз переможців
Рахунок визначає
Команді переможців
Від нас аплодисменти
А ось і нагороди –
Щасливі гри моменти
Команда друга також
Сьогодні добре грала
Бажасм, щоб реваншу
Наступні раз дістала.*

Фінальна пісня “Все буде добре” з репертуару Океана Ельзи.