

Атестаційне портфоліо

- ❖ Майстра виробничого навчання київського професійного ліцею транспорту з професії “Слюсар з ремонту клісних транспортних засобів”

Капиця Євген Михайлович

- Майстер виробничого навчання київського професійного ліцею транспорту



Капиця Євген Михайлович

народився 14 . 04. 1990 року

- З вересня 2007 по червень 2011 року навчався в Київському професійно – педагогічному коледжі ім. А.С.Макаренка
- З вересня 2011 року по червень 2012 працював у Лукашівському Н.В.К. на посаді вчителя трудового навчання та фізичного виховання.
- З жовтня 2012 року і по нинішній час працює в Київському Професійному Ліцеї Транспорту на посаді майстер виробничого навчання.

Копії офіційних документів





ДОДАТОК ДО СВІДОЦТВА про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації Р20 № 010381 (для осіб, які не здобули)		Основи знань з допуску деп'ять / 9 год
Капіця Святен Михайлович (п'ять років)		Основи матеріалознавства деп'ять / 7 год
кваліфікація	01 жовтня 20 19 р.	Основи знань з розбирання, ремонту і складання УГДальні деталей
№	03 квітня 20 20 р.	машин і механізмів деп'ять / 4 год
ДІТІНІЗ "Білоцерківський професійний ліцей"		Будова автомобіля деп'ять / 15 год
професія «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»		Технічне обслуговування автомобілів деп'ять / 16 год
(для осіб, які здобули кваліфікацію за професією)		Ремонт автомобілів деп'ять / 20 год
Із загальної кваліфікації, яку здобули (окремий розділ)		Виробничі навчання деп'ять
назва предмету		Державна кваліфікаційна атестація деп'ять
Основи енергоменеджменту		Рівень кваліфікації кваліфікаційної комісії № 03 квітня 20 20 р. (на) присвоєння кваліфікації другого розряду слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів
Освоєння праці промислою електро- технікою безпека		деп'ять / 10 год
Основи знань загальної механіки і деталей машин		вісім / 7 год
Основи електротехніки		десять / 10 год
Основи слюсарної справи		деп'ять / 10 год
Основи загальної креслення		деп'ять / 5 год

Голова атестаційної комісії (підпис і печатка)
М.В. Володько
Керівник навчального закладу (підпис і печатка)
С.М. Шлак
03 квітня 20 20 р.
Регістраційний номер 08/20

Відзнаки з роботи



Педагогічне кредо

“Учитель не той,
хто вчить, а той, у
кого вчаться”



Мета роботи

- Формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників з професії “Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів”



Уроки виробничого навчання



Підвищення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників зумовлено потребами сучасного ринку праці у робітниках, особистісні якості яких відповідають загальнолюдським і національно-культурним цінностям у поєднанні з високим рівнем професійної компетентності. Саме компетентнісний підхід в змозі забезпечити підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних робітничих кадрів, здатних до ефективної самореалізації у професійній діяльності.

У досягненні високого рівня якості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників винятково важливе значення мають державні стандарти професійно-технічної освіти, створені на компетентнісній основі.

- Значення компетентного підґрунтя змісту професійно-технічної освіти полягає в тому, що воно передбачає не тільки формування у майбутніх кваліфікованих робітників високого рівня професіоналізму, під яким розуміють володіння людиною конкретними технологічними процесами, (професійні вміння, навички, досвід практичної діяльності, знання технологічних процесів), а й розвиток у них професійно важливих якостей (професійна "Я-концепція", професійна культура, самостійність, здатність приймати відповідальні рішення, доводити до кінця почату справу, творчий підхід до професійної діяльності, гнучкість, неординарність мислення, комунікабельність, здатність до навчання, неперервного підвищення кваліфікації, уміння вести діалог, творчо взаємодіяти в професійному середовищі тощо). Тобто, професійна компетентність передбачає оволодіння кожним майбутнім кваліфікованим робітником конкретними компетенціями.

Науково-методична діяльність

Методичні розробки

- План - конспект уроку виробничого навчання за темою: «розбирально складальні роботи гальмівної системи».
- Методична розробка:ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
- Виховна година за темою: Пожежі та боротьба з ними.

Проведення виробничого навчання неможливе без наочних методів, які поділяються на три основні групи:

- Демонстрація об'єктів і процесів, що вивчаються у натуральному вигляді (роздатковий матеріал, моделі, показ прийомів роботи);
- Демонстрація зображень (фотографій, малюнків, схем);
- Демонстрація за допомогою сучасних, технічних засобів навчання, у тому числі мультимедійний проектор, комп'ютер тощо.

Дякую за увагу

