

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні педагогічної ради
ПРОТОКОЛ
від 02 березня 2021 р.
№ 6

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. директора
Київського професійного
ліцею транспорту
_____ Олена ЯРЕМЕНКО

З В І Т
про проведений самоаналіз освітньої діяльності
Київського професійного ліцею транспорту

2021

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Київський професійний ліцей транспорту є державним професійно-технічним навчальним закладом другого атестаційного рівня, який підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Адреса закладу: м. Київ, вул. Машиністівська, 1б.

Київський професійний ліцей транспорту (далі – Ліцей транспорту) є юридичною особою, має довідку з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 24.12.2012 АБ №635214, ідентифікаційний код № 02544555, свідоцтво про Державну реєстрацію юридичної особи (серія А00 № 774609).

У своїй діяльності Київський професійний ліцей транспорту керується Конституцією України, законами України „Про освіту”, „Про професійну (професійно-технічну освіту”, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, власним Статутом.

Київський професійний ліцей транспорту був створений у 1946 року при Дарницькому вагоноремонтному заводі, став школою фабрично-заводського навчання №29.

За роки існування Ліцей транспорту пройшов кілька реорганізацій: наказом Київського міжобласного управління професійно-технічної освіти від 31.08.1961 № 198 ФЗН №29 було реорганізовано в Міське професійно-технічне училище №9. З 02.01.1985 наказом Київського міського управління професійно-технічної освіти від 15.08.1984 № 143 було створено Середнє професійно-технічне училище №9, а 19.12.1994 наказом Головного управління освіти виконавчого комітету Київської міської ради народних депутатів № 451 - Професійно-технічне училище №9.

Остання реорганізація відбулася в 2003 році і за наказом Міністерства освіти і науки України від 19.03. №143 "Про вдосконалення мережі професійно-технічних навчальних закладів м. Києва" заклад освіти отримав статус Київського професійного ліцею транспорту.

За роки свого існування Київський професійний ліцей транспорту підготував понад 21000 кваліфікованих робітників. Основними замовниками кадрів є Дарницький вагоноремонтний завод, Державна акціонерна холдингова компанія „Артем”, Відкрите акціонерне товариство „Київський радіозавод”, Відкрите акціонерне товариство „КОММАШ”, завод „Арсенал”, Товариство з обмеженою відповідальністю «Іл Моліно», Товариство з обмеженою відповідальністю «Бджілка Печерська», Товариство з обмеженою відповідальністю «Берег Суші», Товариство з обмеженою відповідальністю «Родинна Кухня», Товариство з обмеженою відповідальністю «Баста і паста», Товариство з обмеженою відповідальністю «ТК Гранд Логістік», Товариство з обмеженою відповідальністю «Сіті Франс Сервіс», станції технічного обслуговування та інші, з якими адміністрація закладу заключила договори.

Освітня діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється відповідно до ліцензій Міністерства освіти і науки України, які видані згідно наказів Міністерства освіти і науки України від 24.02.2017 №36л; від 15.07.2014 №2642л; від 15.02.2018 №129л; від 26.10.2017 №216л; та згідно свідоцтва про атестацію РД № 045675, виданому за наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.03.2011р №764-Л, за професіями згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010:

№ з/п	Код за ДК 003: 2010	Назва професії	Види підготовки	Ліцензований обсяг	Термін дії
1.	8322	Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)	Первинна професійна підготовка	30	безстрокова атестована до 10.03.2021
2.	7212	Електрогазозварник	Первинна професійна підготовка	60	безстрокова атестована до 10.03.2021
3.	7212	Електрогазозварник	Професійно-технічне навчання	30	безстрокова атестована до 10.03.2021
4.	7221	Коваль ручного кування	Первинна професійна підготовка	30	безстрокова атестована до 10.03.2021
5.	7221	Коваль ручного кування	Професійно-технічне навчання	30	безстрокова атестована до 10.03.2021
6.	5122	Кухар	Первинна професійна підготовка	90	безстрокова атестована до 10.03.2021
7.	4112 4222	Оператор комп'ютерного набору Адміністратор	Первинна професійна підготовка	60	безстрокова атестована до 10.03.2027
8.	5123	Офіціант	Первинна професійна підготовка	30	безстрокова
9.	7213	Рихтувальник	Первинна	30	безстрокова

		кузовів	професійна підготовка		атестована до 10.03.2021
10.	7231	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Первинна професійна підготовка	90	безстрокова атестована до 10.03.2021
11.	7231	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Професійно-технічне навчання	30	безстрокова атестована до 10.03.2021
12.	8211	Токар	Первинна професійна підготовка	30	безстрокова атестована до 10.03.2021

Для здійснення освітньої діяльності Київський професійний ліцей транспорту має навчальні приміщення загальною площею 8080,6 м², з них 22 навчальних кабінети (у т.ч. 1 спеціалізований кабінет інформаційних технологій), 5 лабораторій, 7 навчально-виробничих майстерень. Також у наявності соціально-побутові приміщення, актові зали на 240 місць, спортивна зала площею 269,3 м², спортивно-тренажерний зал площею 62,9 м², спортивний майданчик - 400 м², бібліотека - 63,4 м², читальний зал – 63,6 м², гуртожиток, майданчик для початкового водіння (автодром) - 9920 м².

Усі приміщення відповідають вимогам щодо навчальних приміщень для організації та здійснення освітнього процесу.

Ліцей транспорту має лінію електромережі, центральну систему водопостачання і каналізації. Встановлені та працюють лічильники надання комунальних послуг. Постійно вживаються заходи щодо ефективного використання та економії енергоносіїв.

На підставі договору оренди нерухомого майна, що належить до державної власності, від 21.10.2019 №8570 Ліцей транспорту надає приміщення у оренду загальною площею 216,0 м².

Загальна кількість працівників, що забезпечують навчально-виробничий процес - 92 особи, серед яких педагогічних працівників – 37 осіб.

Київський професійний ліцей транспорту очолює тимчасово виконуюча обов'язки директора, її обов'язки за відсутності виконують заступник з навчальної роботи та заступник з навчально-виховної роботи .

Фінансування здійснюється з регіонального бюджету відповідно до затвердженого кошторису.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Формування контингенту здобувачів освіти здійснюється у відповідності до регіонального замовлення та згідно з Правилами прийому, розробленими на підставі Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, які затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 №499 (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки від 09.04.2014 №344, від 07.02.2019 №152, від 12.12.2019 №1550). Назви професій відповідають Державному класифікатору професій ДК 003:2010 (з поточними змінами та доповненнями).

Для забезпечення формування контингенту у Київському професійному ліцеї транспорту щорічно організовується та проводиться профорієнтаційна робота згідно плану, який складається на основі плану роботи закладу освіти на поточний навчальний рік та наказу директора „По організацію профорієнтаційної роботи” (на 2020-2021 від 02.11.2020 № 378).

З метою якісного проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення виконання регіонального замовлення щодо підготовки кваліфікованих робітників у Ліцеї транспорту проводиться наступна робота: за кожним педагогічним працівником закріплені декілька закладів середньої освіти Деснянського, Дніпровського та Дарницького. На зустрічах з випускниками вищезазначених закладів проводяться бесіди з питань вибору професії, умов навчання, працевлаштування після закінчення Ліцею транспорту тощо. Представники закладу відвідують школи у Київській та Чернігівській областях з метою проведення консультацій сільській молоді з питань професійного самовизначення. У березні 2020 року розміщувалася реклама у загальноміському транспорті. Протягом навчального року проводяться Дні відкритих дверей, де, крім екскурсії закладом та інформування, майбутніх здобувачів освіти залучають до цікавих майстер-класів. У Ліцеї діє акція «Приведи друга», в ході якої здобувачі освіти та їх батьки поширюють рекламні буклети серед своїх рідних та знайомих. А головне, що всі цікаві події життя закладу освіти висвітлюються на сайті Ліцею, соціальних мережах Facebook та Instagram.

Під час карантинних обмежень профорієнтаційна робота змінила свій напрямок з площини offline у площину online. Було проаналізовано психологічні особливості сприйняття інформації вікових груп осіб, які опікуються випускниками шкіл та створено рекламні продукти профорієнтаційного характеру (відеоролики та повідомлення) для кожної з цих груп.

Щорічно в квітні наказом директора створюється приймальна комісія, яка керується у роботі Правилами прийому до Київського професійного ліцею транспорту. До складу приймальної комісії входять: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з навчальної роботи, інспектор по кадрам, профконсультант, голова ради колективу, медичний працівник, секретар.

Приймальна комісія працює протягом квітня-серпня, у своїй роботі керується законами України “Про освіту”, “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, іншими нормативно-правовими актами у галузі освіти, вищезазначеними Правилами прийому, Статутом закладу. Члени приймальної комісії ведуть передбачену вимогами документацію: особові справи абітурієнтів, журнали реєстрації наданих документів, які пронумеровані, прошнуровані, завірені підписом директора та скріплені печаткою.

На 2017-2018 навчальний рік сформовано план регіонального замовлення у кількості 210 осіб. Виконано на 65,23 % (137 осіб).

На 2018-2019 навчальний рік план регіонального замовлення - 180 осіб. Виконано на 81,11 % (146 осіб).

На 2019-2020 навчальний рік регіональне замовлення не було надано.

На 2020-2021 навчальний рік план регіонального замовлення 170 осіб. Виконано на 94,7 % (161 особа).

Контингент здобувачів освіти та стан проведення самоаналізу освітньої діяльності склав 263 особи (усі - за регіональним замовленням), з професій:

№ з/п	Код, назва професій	Ліцензований обсяг	Кількість груп	Термін навчання	I курс	II курс	III курс	ПТН
1	7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»	90	1	3	26	-	-	-
2	7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»		1	1,5	25	-	-	-
3	7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар»	30	2	3	24	-	28	-
4	7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»»	30	2	3	26	-	22	-
5	5122 «Кухар»	90	4	3	59	-	24	-

Книги наказів та поіменні книги обліку особового складу здобувачів освіти прошиті, пронумеровані, зареєстровані Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), скріплені печаткою і підписами та ведуться відповідно до нормативних вимог, зберігаються у сейфі в навчальній частині.

Особові справи здобувачів освіти ведуться згідно вимог.

Книги реєстрації видачі дипломів, свідоцтв, довідок прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою і підписом директора, ведуться відповідно до нормативних вимог і зберігаються у сейфі в навчальній частині.

Загалом за 2017-2020 роки з Ліцею транспорту було відраховано 95 осіб (33% від кількості зарахованих).

У тому числі:

протягом 2017-2018 року за професіями: 5122 «Кухар», 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар», 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)), відраховано 39 здобувачів освіти (28,4%), з них 12 осіб - за власним бажанням, 16 осіб - за невиконання вимог навчальних планів і програм; по переведенню в інші навчальні заклади – 11 здобувачів освіти;

протягом 2018-2019 року за професіями: 5122 «Кухар», 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар», 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»))» відраховано 39 здобувачів освіти (26,7%), з них 15 осіб - за власним бажанням, 17 осіб - за невиконання вимог навчальних планів і програм; за причини переведення в інші заклади освіти - 7 здобувачів освіти;

протягом 2019-2020 року за професіями: 5122 «Кухар», 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар», 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»))» відраховано 17 здобувачів освіти, з них 6 осіб - за власним бажанням, 8 осіб - за невиконання вимог навчальних планів і програм, за причини переведення в інші заклади освіти - 3 здобувачі освіти.

Після закінчення закладу випускники направляються на роботу згідно договорів з підприємствами, організаціями, установами різної форми власності.

За 2017-2018 рік випущено 155 здобувачів освіти, з них працевлаштовані 155 здобувачів освіти, працевлаштування становить 100%: за професією 5122 «Кухар» - 40 здобувачів освіти; 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 43 здобувачі освіти; 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»))» - 20 здобувачів освіти; 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» - 24 здобувачі освіти.

За 2018-2019 рік випущено 115 здобувачів освіти, з них працевлаштовані 115 осіб, працевлаштування становить 100%: за професією 5122 «Кухар» випущено 48 здобувачів освіти; 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 40

здобувачів освіти; 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)» - 27 здобувачів освіти.

За 2019-2020 рік випущено 111 здобувачів освіти, з них працевлаштовані 111 здобувачів освіти, працевлаштування становить 100 %: за професією 5122 «Кухар» випущено 49 здобувачів освіти; 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 16 здобувачів освіти; 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)» - 25 здобувачів освіти; 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» - 21 здобувач освіти.

Необхідна документація щодо працевлаштування ведеться належним чином згідно вимог.

Разом з тим, комісія відмічає, що:

має місце великий відсоток відрахувань здобувачів освіти, педагогічному колективу необхідно посилити роботу щодо збереження контингенту (проведення бесід, роз'яснювальних робіт із здобувачами освіти та їх батьками);

керівництвом та педагогічним колективом знижено рівень профорієнтаційної роботи, що призводить до зменшення зацікавленості здобувачів освіти в отриманні професії в закладі.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Для організації якісної підготовки кваліфікованих робітників у Київському професійному ліцеї транспорту на основі державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2010 № 947, розроблено пакети навчально-програмної документації за усіма професіями, за якими здійснюється навчання, і зокрема:

за професією 5122 «Кухар» у відповідності з вимогами Державного стандарту професійно-технічної освіти ДСПТО 5122-НО.55.3-5-2007 затвердженого наказом від 29.08.2007 № 771;

за інтегрованою професією 7231, 8311 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» - у відповідності з вимогами Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 7231.С.19.10-2018, затвердженого наказом від 31.01.2019 № 102, Державного стандарту професійно-технічної освіти ДСПТО 8211.Д0.28.52-2014, затвердженого наказом від 24.10.2014 № 1203;

за професією «7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)» - у відповідності з вимогами Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 7231.С.19.10-2018, затвердженого наказом від 31.01.2019 № 102, Державного стандарту професійно-технічної освіти ДСПТО 8322.ОІ.00.60.24-2012, затвердженого наказом від 10.07.2012 № 802.

Вимоги до професійних знань, умінь та навичок випускників сформовані відповідно до вимог вищезазначених Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та Довідників кваліфікаційних характеристик професій працівників.

Ліцей транспорту у повному обсязі забезпечено державними стандартами за всіма професіями, за якими здійснюється навчання.

Пакети навчально-програмної документації з усіх професій включають в себе пояснювальну записку, освітньо-кваліфікаційну характеристику, робочий навчальний план, освітні програми, робочі навчальні програми з усіх предметів та виробничого навчання, критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів освіти, перелік необхідних засобів навчання та список літератури.

Окрім того, педагогічними працівниками з усіх предметів теоретичного та виробничого навчання складено поурочно-тематичні плани, плани уроків, переліки навчально-виробничих робіт з професій по семестрах, плани виробничого навчання навчальних груп на місяць.

Навчальними планами і програмами передбачено підготовку кваліфікованих робітників на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання півтора роки (у тому числі з професії 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», за якою проводиться самоаналіз), на основі базової загальної середньої освіти з терміном навчання три роки (у тому числі з професій 5122 «Кухар», 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар», 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1», за якими проводиться самоаналіз)).

Окрім того, робочі навчальні плани передбачають поетапну атестацію знань, умінь та навичок здобувачів освіти за кожним рівнем кваліфікації, виконання пробних кваліфікаційних робіт відповідно кожного рівня:

професія 5122 «Кухар»: II курс – 3 розряд, III – 4 розряд;

професія 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар»: I курс - 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 2 розряд, 8211 «Токар» - 2 розряд; II курс - 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 3 розряд, 8211 «Токар» - 3 розряд; III курс - 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 4 розряд, 8211 «Токар» - 4 розряд;

професія 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорії «С1»): I курс - 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 2 розряд, II курс - 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 3 розряд, III курс - 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 4 розряд, 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)).

Для груп з отриманням повної загальної середньої освіти навчання здійснюється у відповідності з Законом України «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 08.04.2020 № 1/9-201 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну

середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.10.2020 №1262 «Про деякі питання проведення в 2020/2021 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту».

Робочі навчальні плани погоджені підприємствами-замовниками кадрів, Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві та затверджені Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами враховано регіональний компонент щодо відповідних інновацій у галузях економіки.

Керівництвом Київського професійного ліцею транспорту контролюється своєчасність розробки, погодження та затвердження робочих навчальних планів, методичними комісіями розглядаються та вносяться відповідні поточні зміни у навчально-плануючу документацію та документацію педагогічних працівників.

Аналіз стану навчально-програмної документації з професій 5122 «Кухар», 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар», 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)» свідчить, що її зміст відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик та кваліфікаційних характеристик даних професій.

Проте, комісія відмічає, що:

у навчальних програмах з професійної підготовки не в повному обсязі враховуються вимоги замовників кадрів;

лабораторно-практичні роботи у кабінетах хімії та фізики проводяться лише демонстраційним шляхом.

4. СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1 Рівень організації навчально-виробничої діяльності

Організація навчально-виробничої діяльності в Ліцеї транспорту здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 №419 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2015 №746 «Про затвердження Змін до Наказу Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року № 419»).

Відповідно до названого документу розроблено План роботи на навчальний рік, який складається з тринадцяти розділів. План обговорюється на засіданні педагогічної ради і затверджується директором в кінці серпня кожного року (на 2020-2021 н.р. затверджено 18.06.2020). Зміст розділів плану, в основному, відповідає вимогам вищезгаданого Положення і направлений на удосконалення освітнього процесу.

Наказом від 28.08.2020 №221 „Про внутрішній розпорядок ліцею на 2020-2021 навчальний рік” затверджено режим роботи закладу.

Навчально-методичною документацією з планування навчально-виробничої діяльності заклад освіти забезпечений у повному обсязі: робочі навчальні плани; освітні програми, робочі навчальні програми з навчальних предметів та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами; поурочно-тематичні плани з навчальних предметів; документація з виробничого навчання; розклад занять.

Кваліфікаційними характеристиками та освітньо-кваліфікаційними характеристиками за професіями 5122 «Кухар», 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)), 8211 «Токар» Ліцей забезпечений за всіма рівнями кваліфікації у повному обсязі.

Затверджені згідно вимог, робочі навчальні плани містять терміни навчання, графік навчально-виробничого процесу, зведені дані фонду навчального часу в тижнях, перелік модулів, навчальних предметів та кількість годин, відведених на них, послідовність їх вивчення за тижнями, загальний фонд навчального часу, терміни контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, рівень професійної кваліфікації випускника, пояснення до плану освітнього процесу.

Відповідно до навчальних планів з професій розробляється розклад навчальних занять, який забезпечує рівномірне навантаження здобувачів освіти протягом робочого дня. Розклад затверджується директором.

У розкладі передбачена черговість теоретичного та виробничого навчання, визначені група, місце, предмет, з якого проводиться заняття, прізвище викладача, майстра виробничого навчання, початок та кінець кожного уроку. Графік консультацій складений відповідно до годин, запланованих робочими навчальними планами, виконується поза загальним розкладом занять, графік розміщується поряд з розкладом.

Тижневе навантаження здобувачів освіти не перевищує 35 академічних годин, денне – 8 годин. Робочий день в закладі розпочинається о 8 год. 30 хв., закінчується о 17 год. 00 хв. Тривалість уроку теоретичного навчання 45 хв., виробничого навчання – 6 академічних годин. Перерви між уроками не менше 10 хвилин. За навчальний рік розклад занять змінюється 3-4 рази.

Поточні зміни, що вносяться в розклад, реєструються в журналі заміन уроків, який ведеться систематично.

За професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» у 2017-2018 н.р. проведено 53 заміни; у 2018-2019 н.р. – 67 замін; у 2019-2020 н.р. – 49 замі.,

За професією 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»))» у 2017-2018 н.р. – 58 замін; у 2018-2019 н.р. – 64 заміни; у 2019-2020 н.р. – 54 заміни.

За професією 8211 «Токар» у 2017-2018 н.р. проведено 52 заміни; у 2018-2019 н.р. – 71 заміна; у 2019-2020 н.р. – 39 замін.

За професією 5122 «Кухар» у 2017-2018 н.р. – 61 заміна; у 2018-2019 н.р. – 58 замін; у 2019-2020 н.р. – 37 замін.

Необґрунтованих замін не було.

Розклад занять виконується у повному обсязі.

Загальнопрофесійна, професійно-теоретична підготовка за вищезазначеними професіями здійснюється у 22 кабінетах теоретичного навчання, професійно-практична підготовка проводиться у 7 навчально-виробничих майстернях та 6 лабораторіях, кількість та оснащення яких, в основному, забезпечує виконання навчальних планів та програм.

Виробниче навчання в умовах майстерень проводиться в дві зміни.

Виробнича практика проводиться згідно робочих навчальних планів на підприємствах м. Києва за укладеними договорами з підприємствами про надання робочих місць здобувачам освіти. При проходженні виробничої практики здобувачі освіти ведуть щоденники обліку виконання навчально-виробничих робіт у відповідності з детальною програмою виробничої практики. Щоденники оформлені згідно вимог.

Для забезпечення виконання планів та програм за професіями 5122 «Кухар», 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар», 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)» укладено понад 29 довгострокових договорів про співпрацю із замовниками робітничих кадрів, згідно яких здобувачі освіти та слухачі забезпечуються робочими місцями для відпрацювання виробничої практики у повному обсязі згідно вимог кваліфікаційних та освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Безпосередньо перед виходом здобувачів освіти на виробничу практику на підприємства адміністрацією підписуються договори про надання робочих місць, оформлюються акти обстеження робочих місць, видається наказ по Ліцею транспорту про закріплення здобувачів освіти за робочими місцями підприємств. Відповідно на підприємстві оформлюється протокол з безпеки життєдіяльності, охорони праці, промислової санітарії та гігієни і наказ по підприємству про розподіл здобувачів освіти по робочих місцях підприємства з закріпленням за ними керівників практики. Відпрацювання виробничої практики контролюється майстрами виробничого навчання та фіксується у журналах виробничого навчання та щоденниках з оцінюванням вправ, виконаних здобувачами освіти згідно детальної програми виробничої практики.

Для обліку виконання навчальних планів, успішності здобувачів освіти та відвідування ними занять в закладі ведуться журнали теоретичного і виробничого навчання, які перевіряються заступниками директора з методичної та навчально-виробничої роботи, старшим майстром.

Журнали ведуться згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2011 №59 «Про затвердження Інструкцій з ведення журналів обліку теоретичного та виробничого навчання здобувачів освіти професійно-технічних

навчальних закладів» Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються за 12-ти бальною системою, у журналах фіксується тематичне оцінювання знань, відвідування, результати виконання перевірочних, лабораторно-практичних та інших робіт, річні, підсумкові оцінки. Результати навчання виставляються до зведених відомостей у кінці журналу та для проведення державної кваліфікаційної атестації.

Перевірка журналів обліку навчальної роботи показала, що робочі навчальні плани і програми з предметів та виробничого навчання виконуються у повному обсязі згідно державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

За результатами перевірки на відповідних сторінках журналів теоретичного та виробничого навчання записуються зауваження та пропозиції щодо їх ведення.

Після закінчення терміну навчання на кожен рівень кваліфікації згідно робочого навчального плану проводиться поетапна атестація з присвоєнням відповідного рівня кваліфікації. Для цього передбачено виконання пробної кваліфікаційної роботи. Видається наказ про проведення атестації, комісія за результатами проведення робіт складає протокол.

Після закінчення повного курсу навчання, виконання програми виробничої практики та проведення пробних кваліфікаційних робіт проводиться державна кваліфікаційна атестація з присвоєнням відповідного розряду.

Для виконання пробної кваліфікаційної роботи розробляється перелік пробних кваліфікаційних робіт, який затверджується директором, визначається зміст та хронометраж кожної роботи, за результатами проведення робіт складається протокол.

Для проведення державної кваліфікаційної атестації склад державної кваліфікаційної комісії затверджується наказом директора за місяць до проведення ДКА. Державна кваліфікаційна атестація організовується і проводиться у відповідності з Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту (наказ Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.1998 №201/469 із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.09.2017 № 1505/1290 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства праці та соціальної політики України і Міністерства освіти України»). Головами державних кваліфікаційних комісій протягом останніх трьох років призначалися керівники та досвідчені фахівці підприємств-замовників кадрів.

У своїй роботі комісія керується вищезазначеним Положенням, розглядає матеріали вихідного контролю, надані документи (протоколи пробних кваліфікаційних робіт, зведені відомості успішності, щоденники виробничої практики, тестові завдання, випускні або творчі роботи), аналізують їх, затверджують результати кваліфікаційної атестації і приймають рішення про присвоєння кваліфікації відповідного рівня. Протоколи засідань, підписані членами комісій, наявні та оформлені згідно вимог.

У Ліцеї здійснюється поточний, тематичний та вихідний контроль.

Поточний та тематичний контроль забезпечується педагогічними працівниками для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, шляхом проведення контрольних робіт, заліків, тематичного оцінювання, результати яких заносяться у журнали виробничого та теоретичного навчання.

Контроль за організацією навчально-виробничої діяльності здійснює адміністрація Київського професійного ліцею транспорту відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах. Для його здійснення директором, його заступниками, старшим майстром, методистом, контролюється діяльність педагогічних працівників щодо проведення освітнього процесу через щоденний та місячний контроль за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять; контроль основних показників навчально-виробничого процесу по місяцях; контроль за навчально-плануючою документацією викладачів та майстрів виробничого навчання. За підсумками контролю освітнього процесу видаються накази і розпорядження по Ліцею.

Разом з тим, комісія відмічає низку недоліків:

відмічається велика кількість поточних заміन з предмету фізики через відсутність викладача, що знижує рівень підготовки з предмету;

знижено контроль з боку майстрів виробничого навчання за веденням щоденників з виробничої практики;

при перевірці журналів виробничого навчання виявлено такі помилки, як: використання коректора, некоректне заповнення форми №2 та несвоєчасне виставлення оцінок.

4.2. Рівень організації навчально-виховної діяльності, соціального захисту учасників освітнього процесу

Виховна робота у Київському професійному ліцеї транспорту проводиться, відповідно до Орієнтовного положення про організацію і проведення виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.02.2002 № 257.

У плані роботи Київського професійного ліцею транспорту на рік розроблено розділ «Виховна робота», всі заходи в якому мають чітко визначені терміни проведення, зорієнтовані на профіль Ліцею та індивідуальні особливості здобувачів освіти, містять напрямки: громадянське виховання, національно-патріотичне, моральне, превентивне, художньо-естетичне, трудове, екологічне, духовне.

На підставі річного плану виховної роботи розробляється план виховної роботи на кожен місяць, який входить до складу загального плану роботи на місяць, затверджується директором. Керуючись планом виховної роботи Ліцею,

класні керівники розробляють плани роботи з групами, які затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи.

Облік виконання плану виховної роботи контролюється у Журналі обліку, реєстрації підсумків організації та проведення виховної роботи з здобувачами освіти професійно-технічного навчального закладу, який ведеться згідно вимог Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2003 № 278.

Кожний класний керівник веде журнал обліку, реєстрації підсумків організації та проведення виховної роботи.

Комісія констатує, що в Київському професійному ліцеї транспорту існує відповідна система в організації навчально-виховної діяльності: організація прийому абітурієнтів, профорієнтаційна робота, тестування, бесіди з батьками, співбесіди із здобувачами освіти, співпраця з правоохоронними органами, виховні тематичні години, зустрічі з представниками різних організацій, екскурсії, змагання, конкурси тощо.

Правоосвітня діяльність і профілактична робота теж передбачають цілий комплекс впливів на здобувачів освіти.

Щоденно черговий з адміністрації та черговий майстер виробничого навчання контролює присутність здобувачів освіти на 1-му та 7-му уроках.

Адміністрацією Ліцею ведеться робота щодо зменшення пропусків занять без поважних причин. Щомісяця майстри виробничого навчання здають звіт щодо пропусків. Після аналізу цих звітів класні керівники та майстри виробничого навчання проводять індивідуальну профілактичну роботу зі здобувачами освіти, батьками, особами, які заміняють батьків; залучають до цієї роботи спеціалістів Служби у справах дітей.

Для оперативного реагування на події, інформування працівників та здобувачів освіти щодо освітнього процесу проводиться раз на місяць загальноліцейна лінійка та раз на тиждень виховна година у групах.

Всі виховні заходи, досягнення здобувачів освіти та зауваження вносяться у журнал виховної роботи групи. Здобувачі освіти, які потребують особливої уваги у зв'язку з порушенням дисципліни, вносяться на внутрішній облік Ліцею та перебувають під постійним наглядом.

Із здобувачами освіти проводиться робота з правової освіти та правового виховання: проводяться зустрічі з представниками ювенальної превенції, зі Службою у справах дітей Дніпровського району та службами інших районів м.Києва, на зустрічі запрошується дільничний поліцейський.

До виховної роботи активно залучається освітянське самоврядування. Активи груп проводять роботу щодо збереження навчального часу здобувачами освіти групи, ведеться боротьба із пропусками занять, запізненнями. Активісти освітянського самоврядування допомагає організувати різні виховні заходи, свята, спортивні змагання та ігри, організовує здобувачів освіти на прибирання території та її озеленення (за кожною групою закріплена територія), перевіряє санітарний стан кабінетів, допомагає у профорієнтаційній роботі.

Вся виховна робота спрямована на те, щоб здобувачі освіти в Ліцеї не тільки отримували загальноосвітні знання та оволодівали професією, але і змістовно проводили свій вільний від занять час та розвивали свої творчі навички. У закладі працюють такі гуртки художньої самодіяльності: вокально-інструментальний; хореографічний. У гуртках беруть участь 19 % здобувачів освіти Ліцею, з них 6 осіб з “груп ризику”.

Також здобувачі освіти Ліцею транспорту приймають участь у конкурсах художньої самодіяльності серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва та посідають призові місця:

2018-2019 рік: 1-ше місце у вокальному жанрі; 2-ге місце у музичному жанрі; Грамота «За оригінальну постановку» у хореографічному жанрі.

2017-2018 рік: 2-ге місце у музичному жанрі.

Протягом року проводяться багато виховних заходів, конкурсів, концертів, зокрема: «Алло, ми шукаємо таланти», «Козацькому роду нема переводу», «День збройних сил України», «Новорічний вечір», «8 Березня», «День пам'яті та примирення», випускний та інші заходи.

В ліцеї є тренажерна зала, спортивна зала, що відповідає всім вимогам навчання, спортивний майданчик зі спортивним обладнанням та поле, де здобувачі освіти проводять змагання з міні-футболу. Особливо це має велике значення для здобувачів освіти, які проживають в гуртожитку. Вони постійно влаштовують спортивні змагання (між групами, кімнатами). Здобувачі освіти закладу також беруть активну участь у спортивних змаганнях, які організовує Департамент освіти і науки, відділ молоді та спорту Дніпровської районної в м. Києві державної адміністрації, інші організації, які опікуються молоддю та займають призові місця.

2019-2020 рік: 1-ше місце у відкритому чемпіонаті м. Києва з гирьового спорту серед дівчат; 2-ге місце у чемпіонаті України з гирьового спорту серед дівчат; 1-ше місце у відкритому чемпіонаті України з гирьового спорту серед школярів та здобувачів освіти (дівчата); 2-ге місце у змаганнях з загальної фізичної підготовки за програмою XVIII Спартакіади студентської молоді Дніпровського району м. Києва.

2018-2019 рік: 2-ге місце у змаганнях з міні-футболу за програмою XVII Спартакіади студентської молоді Дніпровського району м. Києва; 3-тє місце з футзалу серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва.

2017-2018 рік: 2-ге місце з легкої атлетики «Штовхання ядра» серед здобувачів освіти (юнаків) закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2-ге місце з легкої атлетики «Штовхання ядра» серед здобувачів освіти (дівчат) закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 3-тє місце у чемпіонаті Києва з гирьового спорту серед студентів; 1-ше командне місце у змаганнях з баскетболу за програмою XV Спартакіади студентської молоді Дніпровського

району м. Києва; 1-ше місце у змаганнях з легкоатлетичного кросу за програмою XVI Спартакіади студентської молоді Дніпровського району м. Києва.

В Ліцеї ведеться робота з популяризації здорового способу життя, зокрема: конкурс газет з цієї тематики, виховні заходи «Молодь проти СНІДу», «Не пускай своє життя за димом», «День здоров'я», «Здоровим бути модно», залучаються до роботи представники інших організацій.

Здобувачі освіти з числа сиріт та дітей, що залишились без піклування батьків, забезпечені єдиними квитками, безкоштовним харчуванням, компенсаціями на первісне придбання та щорічне поповнення предметів гардеробу та текстильної білизни, виплатами щорічної допомоги на придбання навчальної літератури. На даний час в закладі освіти навчається сиріт на повному державному утриманні – 6 здобувачів освіти, сиріт під опікою - 6 здобувачів освіти, здобувачів освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються у будинку сімейного типу – 2 особи, здобувачів освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються в прийомній сім'ї - 3 особи, з них за професіями:

професія 5122 «Кухар» - сиріт на повному державному утриманні – 1 особа, сиріт під опікою - 5 здобувачів освіти, здобувачів освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються у будинку сімейного типу – 2 особи;

професія 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» сиріт на повному державному утриманні – 5 здобувачів освіти, сиріт під опікою - 1 особа, здобувачів освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються в прийомній сім'ї - 3 особи.

В Київському професійному ліцеї транспорту є гуртожиток, 20 кімнат облаштовані необхідними меблями, є кухня, ізолятор, кімната відпочинку, душова кімната та дві туалетні кімнати. Кожного року в гуртожитку проводиться поточний ремонт. У 2020 році зроблено капітальний ремонт душової кімнати, косметичний ремонт туалетних кімнат, коридору та кухні, закуплено нові меблі.

Активно працює освітянське самоврядування гуртожитку, що допомагає вихователю організувати відпочинок здобувачів освіти, які тут проживають. В обов'язки активу входить щоденна перевірка санітарного стану кімнат. Щомісяця відбувається конкурс на «Кращу кімнату».

В Ліцеї працює оздоровчий медичний пункт, робота якого здійснюється на підставі Положення про оздоровчий медичний пункт та плану роботи на навчальний рік. Медичний працівник регулярно проводить лікувально-профілактичні заходи, санітарно-просвітницьку роботу, санітарно-епідеміологічні заходи. Забезпечення медикаментами здійснюється за рахунок позабюджетних коштів. Медичний працівник надає не тільки першу медичну допомогу, а й проводить лекції, бесіди на санітарно-медичну тематику із здобувачами освіти з просвітницькою та профілактичною метою. Біля медичного пункту розміщено

стенд «Медичний вісник» з інформацією профілактичного медичного характеру, яка постійно оновлюється.

В ліцеї працює бібліотека, яка є інформаційним центром щодо забезпечення педагогічних працівників та здобувачів освіти необхідними матеріалами. Бібліотекарем систематично проводяться круглі столи, бесіди, лекції, організовуються тематичні виставки.

У закладі освіти ведеться облік пропусків занять:

у 2017-2018 н. р. всього пропусків на одного здобувача освіти було 61,82 години, в тому числі без поважних причин – 47,29 годин;

у 2018-2019 н.р. всього пропусків на одного – 58,18 годин, в тому числі без поважних причин – 40,13 годин;

у 2019-2020 н.р. всього пропусків на одного припадало 53,34 години, в тому числі годин без поважних причин – 37,2.

З метою попередження правопорушень серед здобувачів освіти в Київському професійному ліцеї транспорту створена та діє Рада профілактики злочинів і правопорушень серед здобувачів освіти, яка в своїй роботі керується «Положенням про раду профілактики злочинів і правопорушень Київського професійного ліцею транспорту» від 28.08.2020 та планом роботи на навчальний рік. Засідання Ради профілактики проводяться з періодичністю один раз на місяць або за необхідністю. В її роботі активну участь беруть представники здобувачів освітянської профспілки та освітянського самоврядування. На засіданнях також розглядаються випадки, які вимагають особливого аналізу та контролю.

Правопорушення серед здобувачів освіти за останні 3 роки відсутні.

Аналіз документації та матеріалів навчально-виховної діяльності свідчать про те, що у Ліцеї транспорту виховна робота та соціальний захист здобувачів освіти здійснюється згідно з діючими вимогами.

Проте, комісія відмічає, що:

мають місце випадки недисциплінованості та невихованості здобувачів освіти, порушення правил проживання в гуртожитку;

організація роботи гуртків потребує нових методів, форм та ідей для заохочення здобувачів освіти;

недостатній рівень індивідуальної роботи з сиротами, особами, позбавленими батьківського піклування, та педагогічно занедбаними;

знижено контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти.

4.3. Рівень організації навчально-методичної діяльності

Методична робота педагогічного колективу організована у відповідності до «Положення про методичну роботу у професійно-технічному навчальному закладі» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582), плану роботи на рік, планів роботи педагогічної ради і методичних комісій та інших нормативно-правових актів в галузі професійної (професійно-технічної) освіти.

У плані роботи педагогічного колективу на рік методична робота спланована окремим розділом. Методична робота направлена на вирішення єдиної методичної проблеми ліцею «Інноваційні підходи до навчання в процесі підготовки робітничих кадрів, як ефективний засіб розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти», яка запланована на опрацювання на 2020-2023 роки.

Основна увага в методичній роботі приділяється виробленню викладачами та майстрами виробничого навчання інноваційного підходу до проведення уроків та викладенню здобувачам освіти навчального матеріалу. Головним пріоритетом освітнього процесу є розвиток ключових професійних компетентностей в здобувачів освіти, а також покращенню якості комплексно-методичного забезпечення засобами навчання предметів та професій, підвищенню педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання, рівня та якості підготовки кваліфікованих робітників, впровадженню сучасного педагогічного досвіду, інноваційних технологій у процес навчання.

Уроки теоретичного навчання та виробничого навчання проводяться на відповідному рівні, з використанням сучасних форм та методів: тренінги, семінари, конференції, диспути, брейн-ринги тощо.

У Київському професійному ліцеї транспорту здійснюється колективна та індивідуальна методична робота.

Колективними формами методичної роботи у закладі є: педагогічна рада, методичні комісії, інструктивно-методичні наради, теоретичні та практичні семінари, виставки-огляди навчальних кабінетів та майстерень, педагогічні читання тощо.

Індивідуальна методична робота педагогічних працівників здійснюється шляхом: взаємовідвідування уроків, написання методичних розробок, проведення відкритих уроків, друкування уроків на освітніх платформах, прослуховування вебінарів, участь в онлайн-конференціях.

Щорічно педагогічні працівники, які атестуються на присвоєння педагогічних звань та кваліфікаційних категорій, проводять відкриті уроки.

З метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи в Ліцеї транспорту створено методичний кабінет, де сконцентрована вся навчальна плануюча документація, методичні матеріали, нормативно-правові документи, матеріали сучасного педагогічного досвіду, матеріали атестації, педагогічних читань, розробки, зразки дидактичних матеріалів, результати директорських контрольних робіт, олімпіад тощо. Методичний кабінет забезпечений комп'ютером з підключенням до мережі Інтернет, принтером, сканером, інтерактивною дошкою.

Уся методична інформація розміщена і в електронному вигляді на Web-сторінці, до якої має доступ кожний працівник Ліцею. Організована постійно діюча виставка кращих методичних розробок викладачів та майстрів виробничого навчання.

Педагогічні працівники систематично займаються самоосвітою, котра є невід'ємною частиною підвищення педагогічної майстерності, сприяє поглибленню, розширенню і більш міцному засвоєнню знань.

Однією з важливих колективних форм методичної роботи є робота педагогічної ради, склад якої затверджено наказом т.в.о. директора від 28.08.2020 № 218. Педагогічна рада складається з 28 педагогічних працівників, також до педагогічної ради входить методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

Засідання педагогічної ради проводяться за графіком, розробленим на навчальний рік не рідше одного разу на місяць. За останні 3 роки проведено 30 засідань, на яких обговорювались підсумки освітнього процесу за I семестр, II семестр та за навчальний рік, інші поточні питання.

Всі засідання проводились у визначені терміни і своєчасно. За пропозиціями членів педагогічного колективу та за поданням методичних комісій на засіданні педагогічних рад вносились додаткові актуальні питання, які виникали в ході освітнього процесу.

Виконання рішень педагогічної ради супроводжується розробкою заходів щодо усунення виявлених недоліків. Інформація про виконання попередніх рішень заслуховується на чергових засіданнях ради, з найбільш важливих питань видаються накази т.в.о. директора.

Обов'язковим питанням кожної педагогічної ради є звіт «Про виконання рішень попередньої педради» та вжиті заходи. В кінці навчального року в планах педрад планується проведення аналізу методичної роботи Ліцею та методичних комісій.

За рішенням педагогічних рад видавались у тому числі накази про організацію і проведення переддипломної виробничої практики, про ліквідацію заборгованості загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, про покращення якості знань, про підсумки освітнього процесу за семестр, про усунення виявлених недоліків, про зміни в освітньому процесі, про вжиття заходів щодо покращення навчально-виробничої діяльності.

Крім традиційної форми засідання педагогічної ради в організації роботи педагогічного колективу важливу роль відіграють малі педагогічні ради. В Ліцеї засідання малої педагогічної ради вирішують такі питання: успішність здобувачів освіти, успішність кожної групи; перевірка та облік навчальних досягнень здобувачів освіти; формування і розвиток освітянського колективу; урахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

Керівниками Ліцею транспорту проводяться інструктивно-методичні наради, на яких оперативно вивчаються та обговорюються нові нормативні документи, поточні питання навчально-виробничого процесу, доводяться конкретні навчально-виробничі та навчально-виховні завдання. Ведеться журнал реєстрації проведення інструктивно-методичних нарад.

В Ліцеї загалом наказом т.в.о директора від 28.08.2020 № 219 створено три методичні комісії викладачів та майстрів виробничого навчання: методична комісія педагогічних працівників загальноосвітніх предметів, методична комісія педагогічних працівників кухарської справи та методична комісія педагогічних працівників автослюсарних професій.

Робота методичних комісій спрямована на забезпечення вдосконалення та оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти. Протягом навчального року кожна методична комісія проводить 10 засідань, на яких розглядаються та аналізуються результати методичної роботи педагогічних працівників. Засідання методичних комісій в стислій формі фіксуються в протоколах, до яких додаються тези доповідей, методичних розробок, звітів.

Вивчення матеріалів засідань показав, що на засіданнях розглядалися питання активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках, стану підготовки здобувачів освіти до участі в конкурсах професійної майстерності, розгляду, аналізу та внесення змін у робочу навчально-програмну документацію, внесення коректив у навчальні програми, питання стану комплексного методичного забезпечення, заслуховувалися та обговорювалися доповіді та методичні розробки, плани відкритих уроків педагогічних працівників, аналізувалися результати внутрішнього контролю та взаємного відвідування уроків теоретичного, виробничого навчання, виховних заходів тощо.

Педагогічні працівники професії 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)), 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» беруть участь у роботі методичної комісії автослюсарних професій у складі 9 осіб, професії 5122 «Кухар» - у роботі методичної комісії кухарської справи у складі 4 осіб.

За останні три роки педагогічними працівниками, які здійснюють теоретичне та виробниче навчання за вищеназваними професіями, розроблено 87 методичних розробок, 34 комплекти дидактичного матеріалу, 870 тестів для проведення тематичного оцінювання, 1080 тестів та тестових завдань для проведення самоаналізу та атестаційної експертизи.

Комп'ютерною технікою забезпечені: викладачі загальноосвітніх дисциплін на 65%, викладачі спецдисциплін - на 95%, майстри виробничого навчання - на 60%.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться за планом: протягом трьох років підвищення кваліфікації здійснили 24 особи, що складає 82,8% від загальної чисельності педагогічних працівників.

Організовано стажування майстрів та викладачів на підприємствах. Для цього укладені угоди з підприємствами для надання робочих місць для проходження виробничої практики та стажування майстрів виробничого навчання. За три роки стажування на підприємствах пройшли 13 педпрацівників, що складає 61,9 % від загальної чисельності.

За професією 5122 «Кухар» - 4 особи, що складає 57,1% від загальної кількості; за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»))» 6, що складає 66,7% від загальної кількості; за професією 7231, 8122 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» 3, що складає 50% від загальної кількості.

Бібліотечний фонд за професіями 5122 «Кухар», 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»))», 7231, 8122 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» забезпечений підручниками на 89,1% від потреби, в тому числі із загальнопрофесійної підготовки – на 89%, із професійно-теоретичної – 88,3%, а саме:

5122 «Кухар» 85,2% від потреби, загальнопрофесійна підготовка – 85% професійно-теоретична – 80,6%.

7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»))» 88,7% від потреби, загальнопрофесійна підготовка – 85,8% професійно-теоретична – 90,4%

7231, 8122 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» 93,4% від потреби, загальнопрофесійна підготовка – 96,3% професійно-теоретична – 94%.

В цілому, педагогічний колектив задовільно справляється з організацією та проведенням методичної роботи, але комісія відмічає:

низьку активність деяких викладачів щодо створення методичних розробок;

педагогічною радою не розглядалося питання результатів внутрішнього контролю у 2019-2020 н.р.;

недостатню увагу з боку методичних комісії щодо вивчення стану поурочної систематизації комплексного методичного забезпечення предметів та професій.

4.4. Рівень безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Організація роботи із забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу здійснюється у відповідності до Законів України „Про охорону здоров'я”, „Про охорону праці”, „Дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”. У Київському професійному ліцеї транспорту діє „Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності”, яке розроблено згідно до названих нормативно-правових документів. В закладі визначено єдину систему організації роботи з охорони праці, а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму його учасників. Наказами від 28.08.2020 № 231 створена і діє служба охорони праці, призначені відповідальні особи з питань організації та планування заходів щодо охорони праці. Наказом від 28.02.2020 № 236 призначено відповідальних за пожежну безпеку та створена комісія з охорони

праці, наказом від 28.08.2020 № 249 призначено відповідальних за електрогосподарство ліцею. Наказом Ліцею від 28.08.2020 № 243 створено постійно діючу комісію з нагляду за безпечним станом споруд. Наказом від 28.08.2020 № 235 затверджено Положення «Про навчання та перевірку знань з безпеки життєдіяльності працівників Київського професійного ліцею транспорту».

Ведуться журнали реєстрації вступного інструктажу працівників та здобувачів освіти, журнали інструктажу на робочому місці, журнали обліку нещасних випадків, журнали інструктажу з охорони праці при проведенні позаурочних заходів, журнал обліку та видачі інструкцій. Розроблена та затверджена т.в.о. директора програма вступного та первинного інструктажів для здобувачів освіти та працівників Київського професійного ліцею транспорту. Введені в дію інструкції з охорони праці з кожної професії окремо та робочі інструкції працівників.

В кабінетах та майстернях дотримуються правил охорони праці, пожежної безпеки та санітарно-гігієнічних норм, проводиться вологе прибирання, провітрювання, забезпечується температурний режим, кабінети та майстерні забезпечено аптечками медичної допомоги. У навчальних кабінетах та навчально-виробничих майстернях у відкритому доступі інструкції з охорони праці та пожежної безпеки.

Протягом календарного року проводиться навчання працівників Ліцею з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, промислової санітарії та гігієни.

В колективному договорі та в посадових інструкціях працівників Ліцею враховані питання охорони праці відповідно до вимог діючого законодавства.

Щорічно проводяться медичні огляди здобувачів освіти та працівників Київського професійного ліцею транспорту. Всі працівники, здобувачі освіти мають особові медичні книжки.

В приміщеннях закладу розміщено план евакуації при пожежах.

Перед початком кожного навчального року комісія, яка створюється наказом директора, перевіряє стан будівель та навчальних приміщень і складає Акт готовності до навчального року (на 2020-2021 нр. складений 22 липня 2020 року).

Також перед початком навчального року проводяться заміри опору ізоляції електроустановок, заземлюючих пристроїв з оформленням технічного звіту (поточний від 20.10.2020).

Загальний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм здійснюється Відділом безпеки середовища життєдіяльності Управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства (Комісійне обстеження стану готовності Київського професійного ліцею транспорту (та гуртожитку) до нового 2020-2021 навчального року від 04.08.2020), державний пожежний нагляд здійснюється Дніпровським районним управлінням Головного управління ДСНС України міста Києва (лист від 11.08.2020 №26/1567).

За результатами перевірок в закладі розробляються і затверджуються т.в.о. директора заходи щодо усунення недоліків, зазначених в приписах контролюючих структур.

У Київському професійному ліцеї транспорту створено кабінет з охорони праці відповідно до „Положення про кабінет охорони праці”. Кабінет забезпечений технічними засобами навчання, нормативно-правовою документацією, підручниками, стендами, макетами та інструкціями з охорони праці з усіх професій. Навчання здобувачів освіти з охорони праці здійснюється за програмою „Охорона праці” для закладів професійної (професійно-технічної) освіти згідно державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. Так, за професією 5122 «Кухар» програма з предмета «Охорона праці» вивчається обсягом 30 годин, за професією 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» загалом обсягом 68 годин, за професією 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів(категорія «С1»))» - 68 годин.

Виконання навчального плану і програми здійснюється в повному обсязі з поточним тематичним оцінюванням рівня досягнень здобувачів освіти та вихідним контролем в кінці вивчення курсу.

Навчання з предмету “Правила дорожнього руху” здійснюється за програмою державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти в обсязі 8 годин.

Протягом 2017-2020 років відсутні випадки виробничого травматизму здобувачів освіти та працівників.

Під час проведення самоаналізу встановлено, що на підприємствах оформлені акти обстеження робочих місць на відповідність забезпечення умов праці здобувачів освіти під час проходження виробничої практики.

Записи у журналах обліку навчальних занять свідчать, що на уроках теоретичного та виробничого навчання своєчасно проводиться необхідний інструктаж.

Стан охорони праці аналізується на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах, за результатами яких видаються відповідні накази та розпорядження.

В цілому, робота з охорони праці проводиться на належному рівні відповідно до Законів України „Про охорону здоров’я”, „Про охорону праці”, „Дорожній рух”, „Про пожежну безпеку”.

Проте:

забезпечення кабінету «Охорона праці» потребує збільшення роздаткового матеріалу, наочних посібників;

у деяких журналах реєстрації інструктажів не означено причину позапланового інструктажу.

5. РІВЕНЬ КАДРОВОЇ РОБОТИ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ КЕРІВНОГО ТА ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

Навчальний заклад працює за штатним розписом, затвердженим Департаментом освіти і науки 01.01.2021 року.

Рівень кваліфікації педагогічних працівників, їх професійна освіта відповідає вимогам Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та напрямам підготовки робітничих кадрів.

За штатним розписом працюють 43 особи, з них 3 заступники директора, один з яких є тимчасово виконуючим обов'язки директора, 1 старший майстер, 1 методист, 14 викладачів, 11 майстрів виробничого навчання. На кожен посаду розроблені посадові інструкції, затверджені керівництвом та погоджені з профспілковим комітетом. Всі педагогічні працівники при прийомі на роботу ознайомлюються з ними під підпис, один екземпляр видається працівнику, а другий зберігається у відділі кадрів.

З 11 майстрів виробничого навчання вищу освіту мають 7 осіб або 63,6 %, базову вищу освіту мають 4 особи – 36,4 %.

За професією 5122 «Кухар» працюють 4 майстра виробничого навчання та всі мають вищу освіту.

За професією 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» працюють 2 майстра виробничого навчання, серед яких 2 особи або 100% має вищу освіту, з них: за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» працює 1 майстер виробничого навчання, який має вищу освіту; за професією 8211 «Токар» працює 1 майстер виробничого навчання, який має вищу освіту.

За професією 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорії «С1»))» працюють 5 майстрів виробничого навчання, серед яких 3 особи або 60% мають вищу освіту, 2 особи або 40% мають базову вищу освіту, з них: за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» працюють 3 майстра виробничого навчання, серед яких 2 особи або 66,7% має вищу освіту, 1 особа або 33,3% має базову вищу освіту; за професією 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорії «С1»))» працюють 2 майстра виробничого навчання, серед яких 2 особи або 100% має вищу освіту.

Серед усіх майстрів виробничого навчання педагогічний стаж роботи більше 8 років – 11 особи або 100%, з них більше 20 років – 5 осіб або 45,5%, пенсійний вік мають 2 особи – 18,2 %.

За професією 5122 «Кухар» педагогічний стаж роботи більше 8 років мають 4 майстри виробничого навчання або 100%, з них більше 20 років – 2 особи або 50%, пенсійний вік має 1 особа – 25%.

За професією 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» педагогічний стаж роботи більше 8 років мають 2 особи або 100%, з них більше 20 років – 1 особа або 50%, пенсійний вік має 1 особа – 50%, з них: за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» педагогічний

стаж роботи більше 8 років має 1 особа або 100%; за професією 8211 «Токар» педагогічний стаж роботи більше 20 років має 1 особа або 100%, пенсійний вік має 1 особа – 100%.

За професією 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорії «С1»)» педагогічний стаж роботи більше 8 років має 5 осіб або 100%, з них більше 20 років – 3 особи або 60%, з них: за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» педагогічний стаж роботи більше 8 років – 3 особи або 100%, з них більше 20 років – 1 особа або 33,3 %; за професією 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорії «С1»)» педагогічний стаж роботи більше 20 років – 2 особи або 100%.

Річне педагогічне навантаження штатних викладачів становить 720 годин. Усі викладачі (14 осіб) мають вищу освіту та відповідну професійну освіту. Педагогічне звання «старший викладач» мають 6 працівників – 42,9 %, серед них за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» 1 особа, за професією 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорії «С1»)» 1 особа, за професією 8211 «Токар» 1 особа, з викладачів загальноосвітніх предметів - 3 особи.

У навчальному закладі стаж роботи до 8 років має 1 викладач, більше 8 років – 13 викладачів або 92,9%, з них більше 20 років - 10 викладачів або 71,4%.

За професією 5122 «Кухар» стаж роботи більше 8 років має 1 викладач або 100 %, пенсійного віку викладачів не має.

За професією 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» стаж роботи більше 8 років мають 2 викладача спецдисциплін або 100%, пенсійного віку 1 або 50% викладачів, з них: за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» стаж роботи більше 8 років мають 1 викладач спецдисциплін або 100%; за професією 8211 «Токар» стаж роботи більше 8 років мають 1 викладач спецдисциплін або 100%.

За професією 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорії «С1»)» стаж роботи до 8 років має 1 викладач спецдисциплін або 50%, більше 8 років – 1 викладач або 50 %, пенсійного віку 1 викладач або 50%, з них: за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» стаж роботи до 8 років має 1 викладач спецдисциплін або 100%; за професією 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорії «С1»)» стаж роботи більше 8 років має 1 викладач спецдисциплін або 100%, пенсійного віку 1 викладач або 50%.

З метою визначення відповідності педагогічних працівників займаній посаді, рівня їх кваліфікації щорічно наказом директора Київського професійного ліцею транспорту створюється атестаційна комісія у складі 11 чол., яка діє згідно Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 № 930 (зі змінами), проводить чергову та позачергову атестацію педагогічних працівників.

За результатами щорічної атестації якісний склад педагогічних працівників Київського професійного ліцею транспорту: педагогічне звання «Майстер виробничого навчання I категорії» мають 3 працівники – 27,3% від загальної кількості майстрів виробничого навчання, «Майстер виробничого навчання II категорії» – 3 працівники – 27,3 %. Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» присвоєно 2 педпрацівникам – 14,3%, «Спеціаліст першої категорії» - 7 педпрацівникам – 50%, «Спеціаліст другої категорії» - 4 педпрацівникам – 28,6%.

Якісний склад педагогічних працівників за професією 5122 «Кухар»: педагогічне звання «Майстер виробничого навчання I категорії» має 1 працівник – 25% від загальної кількості майстрів виробничого навчання, «Майстер виробничого навчання II категорії» – 2 працівники – 50%. Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» присвоєно 2 педпрацівникам – 14,3%, «Спеціаліст першої категорії» - 5 педпрацівникам – 35,7%, «Спеціаліст другої категорії» - 3 педпрацівникам – 21,4%.

Якісний склад педагогічних працівників за професією 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар»: педагогічне звання «Майстер виробничого навчання I категорії» має 1 працівник – 50% від загальної кількості майстрів виробничого навчання, «Майстер виробничого навчання II категорії» – 1 працівник – 50%. Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» присвоєно 2 педпрацівникам – 14,3%, «Спеціаліст першої категорії» - 5 педпрацівникам – 35,7%, «Спеціаліст другої категорії» - 3 педпрацівникам – 21,4%.

Зокрема за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»: «Майстер виробничого навчання II категорії» має – 1 працівник – 100%. Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» присвоєно 2 педпрацівникам – 14,3%, «Спеціаліст першої категорії» - 5 педпрацівникам – 35,7%, «Спеціаліст другої категорії» - 3 педпрацівникам – 21,4%; та за професією 8211 «Токар» «Майстер виробничого навчання I категорії» має 1 працівник – 100% від загальної кількості майстрів виробничого навчання. Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» присвоєно 2 педпрацівникам – 14,3 %, «Спеціаліст першої категорії» - 4 педпрацівникам – 28,6 %, «Спеціаліст другої категорії» - 3 педпрацівникам – 21,4 %.

Якісний склад педагогічних працівників за професією 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорії «С1»): педагогічне звання «Майстер виробничого навчання I категорії» має 1 працівник – 20% від загальної кількості майстрів виробничого навчання, «Майстер виробничого навчання II категорії» – 1 працівники – 20%. Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» присвоєно 2 педпрацівникам – 14,3%, «Спеціаліст першої категорії» - 5 педпрацівникам – 35,7%, «Спеціаліст другої категорії» - 4 педпрацівникам – 28,6%.

Зокрема за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»: педагогічне звання «Майстер виробничого навчання I категорії» має 1 працівник – 33,3% від загальної кількості майстрів виробничого навчання. Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» присвоєно 2 педпрацівникам – 14,3%, «Спеціаліст першої категорії» - 4 педпрацівникам – 28,6%, «Спеціаліст другої категорії» - 4 педпрацівникам – 28,6%; та за професією 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»))» «Майстер виробничого навчання II категорії» – 1 працівник – 50%. Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» присвоєно 2 педпрацівникам – 14,3%, «Спеціаліст першої категорії» - 5 педпрацівникам – 35,7%, «Спеціаліст другої категорії» - 3 педпрацівникам – 21,4%.

Педагогічні працівники, які демонструють відповідний рівень професійної майстерності та результати успішності здобувачів освіти, заохочуються та стимулюються. Так, за останні 3 роки педагогічні працівники ліцею отримали 18 Грамот та 10 Подяк від Департаменту освіти у науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської державної адміністрації) та 3 медалі від Голови ради директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва та з нагоди 80-річчя професійної (професійно-технічної) освіти.

Згідно із загальним планом за останні 5 років підвищення кваліфікації здійснили 24 педагогічних працівників, що складає 82,6% від загальної чисельності.

Окрім, того стажування на підприємствах, в установах, організаціях пройшли 10 майстрів виробничого навчання – 90,9% від загальної кількості майстрів, серед них за професіями 7231, 8322 “Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»))» - 5 майстрів виробничого навчання, що складає 100%; за професіями 7231, 8211 “Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар” - 2 майстра виробничого навчання, що складає 100%; за професіями 5122 “Кухар” - 3 майстра виробничого навчання, що складає 75%.

Також стажування пройшли 3 з 6 викладачів, які забезпечують професійну підготовку у закладі, що складає 50%.

Плинність кадрів за 3 роки склала: 2018 р. - 5,4 % від фактично працюючих педпрацівників, 2019 р. – 5,4 %, 2020 р. – 5,4 %. Причиною плинності кадрів, в основному, є відсутнє регіональне замовлення на 2019-2020 навчальний рік, що призвело до скорочення педагогічного навантаження для викладачів та ставок у майстрів виробничого навчання.

За останні три роки прийнято на роботу 2 викладача за сумісництвом.

Керівний склад в Ліцеї за останні три роки змінився: у вересні 2017 року було призначено старшого майстра, в листопаді 2017 року було призначено заступника директора з навчально-виховної роботи, в лютому 2018 року - заступника директора з навчальної роботи, в липні 2019 році призначено

тимчасово виконуючого обов'язки директора, в грудні 2020 року призначено методиста.

95 % педагогічних працівників володіють інформаційними технологіями на достатньому рівні та використовують їх у освітньому процесі. Решта - володіють на рівні користувачів.

У своїй діяльності педагогічні працівники керуються вимогами закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Освітній процес, діловодство, наочність, спілкування здійснюються державною мовою. Особові справи керівних і педагогічних працівників складені у відповідності з діючими нормативними документами і зберігаються у відділі кадрів. Склад та зміст особових справ відповідають вимогам.

Проте комісія відмічає, що:

штат педагогічних працівників укомплектовано на 70,7% від потреби;
має місце недостатнє володіння онлайн-платформами деякими викладачами;
в особових справах керівних і педагогічних кадрів відсутні копії посвідчень педпрацівників про проходження курсів підвищення кваліфікації;
архівні матеріали потребують систематизації за напрямками діяльності закладу освіти.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Відповідність рівня матеріально-технічної бази державним стандартам і вимогам

Матеріально-технічна база Київського професійного ліцею транспорту, загалом задовольняє вимоги державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за ліцензованими професіями.

Для вирішення статутних завдань та забезпечення підготовки кваліфікованих робітників згідно державних вимог навчальний заклад має 22 навчальних кабінети (у т.ч. 1 спеціалізований кабінет інформаційних технологій), 5 лабораторій, 7 навчально-виробничих майстерень, та 1 майданчик для початкового водіння (автодром). Теоретичне навчання проводиться в одну зміну, виробниче навчання – в дві зміни.

Загальна площа усіх навчальних приміщень 8080,6 м². Загальна площа кожного кабінету становить в середньому від 47 до 70 м², майстерень - від 206,3 до 381,4 м².

Рівень комплексного методичного забезпечення кабінетів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки становить 91,1%. Всі кабінети обладнані відповідно до вимог нормативних документів, мають по тридцять робочих місць кожний. Площа на одного здобувача освіти становить 1,6-2,3 м².

В майстернях і кабінетах розроблені паспорти комплексно-методичного забезпечення.

Рівень комплексного методичного забезпечення майстерень 89,5%. Кожна майстерня розрахована в середньому на 16 робочих місць, оснащена інструментом та необхідним обладнанням. Площа на одного здобувача освіти складає 12,9 – 23,8 м².

Всі кабінети, лабораторії та майстерні оснащені необхідними інструкціями з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Санітарно-технічний стан будівель і споруд, умови експлуатації систематично контролюються органами санітарно-епідеміологічного контролю та пожежним наглядом району. Поточний контроль здійснюється керівництвом ліцею. Санітарно-технічний стан будівель, споруд та приміщень, а також умови експлуатації і використання у освітньому процесі відповідають вимогам щодо здійснення освітньої діяльності.

Керівництво та педагогічні працівники постійно працюють над удосконаленням та оновленням навчально-матеріальної бази. Вивчення річного плану роботи показало, що за три роки було виконано запланованих заходів на 90%.

Для підготовки за професією 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» робочим навчальним планом передбачено 8 кабінетів професійно-теоретичної підготовки, 3 навчально-виробничі майстерні, 2 лабораторії, фактично у наявності 8 кабінетів професійно-теоретичної підготовки, 3 навчально-виробничі майстерні, 2 лабораторії, що загалом складає 100%. Загальна забезпеченість обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог робочих навчальних планів і робочих навчальних програм з професії становить 85,2%. Ознайомлення з паспортами комплексно-методичного забезпечення показало середнє оновлення у 88,8%.

Зокрема за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» передбачено 4 кабінети професійно-теоретичної підготовки, 2 навчально-виробничі майстерні, 2 лабораторії, фактично у наявності 4 кабінети професійно-теоретичної підготовки, 2 навчально-виробничі майстерні, 2 лабораторії, що загалом складає 100%. Загальна забезпеченість обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог робочих навчальних планів і робочих навчальних програм з професії становить 92,1%. Ознайомлення з паспортами комплексно-методичного забезпечення показало середнє оновлення у 86%; та за професією 8211 «Токар» передбачено 4 кабінети професійно-теоретичної підготовки, 1 навчально-виробнича майстерня, фактично у наявності 4 кабінети професійно-теоретичної підготовки, 1 навчально-виробнича майстерня, що загалом складає 100%. Загальна забезпеченість обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог робочих навчальних планів і робочих навчальних програм з професії становить 78,3%. Ознайомлення з паспортами комплексно-методичного забезпечення показало середнє оновлення у 91,6%.

Для підготовки за професією 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорії «С1»)» робочим навчальним планом передбачено 7 кабінетів професійно-теоретичної підготовки, 2 навчально-виробничі майстерні, 2 лабораторії, 1 майданчик для початкового водіння (автодром), фактично у наявності 7 кабінетів професійно-теоретичної підготовки, 2 навчально-виробничі майстерні, 2 лабораторії, 1 майданчик для початкового водіння (автодром), що загалом складає 100%. Загальна забезпеченість обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог робочих навчальних планів і робочих навчальних програм з професії становить 84,4%. Ознайомлення з паспортами комплексно-методичного забезпечення показало середнє оновлення у 87,8%.

Зокрема за професією 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» робочим навчальним планом передбачено 4 кабінети професійно-теоретичної підготовки, 2 навчально-виробничі майстерні, 2 лабораторії, фактично у наявності 4 кабінети професійно-теоретичної підготовки, 2 навчально-виробничі майстерні, 2 лабораторії, що загалом складає 100%. Загальна забезпеченість обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог робочих навчальних планів і робочих навчальних програм з професії становить 92,1%. Ознайомлення з паспортами комплексно-методичного забезпечення показало середнє оновлення у 86%; та за професією 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорії «С1»)» робочим навчальним планом передбачено 3 кабінети професійно-теоретичної підготовки, 1 майданчик для початкового водіння (автодром), фактично у наявності 3 кабінети професійно-теоретичної підготовки, 1 майданчик для початкового водіння (автодром), що загалом складає 100%. Загальна забезпеченість обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог робочих навчальних планів і робочих навчальних програм з професії становить 76,7%. Ознайомлення з паспортами комплексно-методичного забезпечення показало середнє оновлення у 89,6%.

Для підготовки за професією 5122 «Кухар», згідно робочих навчальних планів передбачено 5 кабінетів професійно-теоретичної підготовки, 1 лабораторія, фактично у наявності 5 кабінетів професійно-теоретичної підготовки, 2 лабораторії, що загалом складає більше 100%. Загальна забезпеченість обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог робочих навчальних планів і робочих навчальних програм з професії становить 87,4%. Ознайомлення з паспортами комплексно-методичного забезпечення показало середнє оновлення у 88,1%.

В кабінеті інформаційних технологій розміщено 15 комп'ютерів, всі підключено до мережі Інтернет. Забезпеченість навчально-виробничого процесу складає 75%. Педагогічні працівники використовують для проведення занять інформаційні технології, зокрема з професії 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)

біля 80% від загального обсягу годин на загальнопрофесійну, професійно-теоретичну підготовку; 60% від загального обсягу годин на виробниче навчання; з професії 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар» біля 60% від загального обсягу годин на загальнопрофесійну, професійно-теоретичну підготовку; 35% від загального обсягу годин на виробниче навчання; з професії 5122 «Кухар» - 85% від загального обсягу годин на загальнопрофесійну, професійно-теоретичну підготовку; 20% від загального обсягу годин на виробниче навчання.

Всі навчальні приміщення використовуються за призначенням. Столярна майстерня площею 216,0 м² здається в оренду (договір №8570 від 21.10.2019)

Комісія відмічає, що матеріально-технічна база за усіма професіями потребує оновлення відповідно до сучасних вимог та державних стандартів професійно-технічної освіти.

6.2 Рівень організації фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності

Для забезпечення основної діяльності, відповідно до вимог Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №228 від 28.02.2002, кошториси доходів і видатків на 2018, 2019, 2020 роки Київським професійним ліцеєм транспорту складено у межах, доведених лімітів та планів асигнувань. На виконання вимог вказаного Порядку зазначені фінансові документи та штатні розписи затверджені Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Кошторисом доходів і видатків за кодом програмної класифікації видатків (КФК) 06011110 «Підготовка кадрів професійно технічними закладами та іншими закладами освіти » на 2018 рік було затверджено доходів і видатків на загальну суму 18299,7 тис. грн., у т.ч. за рахунок загального фонду бюджету на суму 17159,9 тис. грн. та за рахунок спеціального фонду – 1139,8 тис. грн.

На 2019 рік було затверджено доходів і видатків на загальну суму 18787,1 тис. грн., у т.ч. за рахунок загального фонду бюджету на суму 18066,4 тис. грн. та за рахунок спеціального фонду – 720,7 тис. грн.

На 2020 рік було затверджено доходів і видатків на загальну суму 17014,2 тис. грн., у т.ч. за рахунок загального фонду бюджету на суму 16567,3 тис. грн. та за рахунок спеціального фонду – 446,9 тис. грн.

Згідно з даними форми № 2м «Звіту про виконання загального фонду кошторису установи» за 2018 рік за КФК 0611110 отримано і використано фінансування на суму 17159,9 тис. грн. Відповідно до форми № 4-1 м за 2018 рік надходження склали 437,0 тис. грн.. Залишків коштів на кінець року 49,9 тис. грн. Відповідно до форми № 4-3 м за 2018 рік надходження склали 702,8 тис. грн.. Залишків коштів на кінець року немає. За 2019 рік за КФК 0611110 отримано і

використано фінансування на суму 18066,4 тис. грн. Відповідно до форми № 4-1 м за 2019 рік надходження склали 720,7 тис. грн.. Залишки коштів на кінець року 213,3. За 2020 рік за КФК 06011110 отримано і використано фінансування на суму 16567,3 тис. грн. Відповідно до форми № 4-1 м за 2020 рік надходження склали 372,6 тис. грн.. Залишків коштів на кінець року 74,3 тис. грн. Відповідно до форми № 4-2 м за 2020 рік надходження склали 71,7 тис. грн.. Залишків коштів на кінець року 4,3 тис. грн

Згідно з фінансовою звітністю за 2018, 2019 та 2020 роки фінансування ліцею із загального та спеціального фондів бюджету здійснювалось виключно у грошовій формі. Вексельних розрахунків чи бартерних операцій у рахунок погашення заборгованості не було.

За 2018, 2019 та 2020 роки видатки по стипендії, по заробітній платі та нарахуваннях на них проведено у межах кошторисних призначень. Виплати здійснювались своєчасно. Кількість посад, затверджених штатними розписами та тарифікаційними списками, не перевищують граничної чисельності працівників, зазначеної лімітними довідками на вказані роки.

На період проведення самоаналізу заборгованості по виплатах заробітної плати та стипендії, по оплаті комунальних послуг, отриманню коштів від оренди приміщень немає.

Щорічно наказом директора затверджуються заходи, направлені на економію витрат теплоресурсів, водоресурсів, енергоресурсів в Київському професійному ліцеї транспорту.

Використання позабюджетних надходжень проводиться відповідно до статутної діяльності.

Бюджетне фінансування не в повній мірі задовольняє потреби для розвитку та втримання матеріально-технічної бази ліцею, але ефективно залучення та раціональне використання позабюджетних коштів, дає можливість Київському професійному ліцею транспорту вести повноцінну діяльність згідно Статуту ліцею.

7. ВІДПОВІДНІСТЬ РІВНЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ДЕРЖАВНИМ СТАНДАРТАМ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

7.1. Рівень навчальних досягнень із загальнопрофесійної підготовки

Для аналізу навчальних досягнень із загальнопрофесійної підготовки були використані результати успішності та результати комплексних контрольних робіт з двох предметів: «Основи правових знань» та «Основи галузевої економіки та підприємництва».

Професія 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)»

За результатами навчання успішність випускних груп з предмету «Основи правових знань» наступна: початковий рівень – 4,5 %, середній – 22,7%, достатній – 72,7 %.

Відповідно з предмету «Основи галузевої економіки та підприємництва» початковий рівень – 4,5 %, середній – 36,4 %, достатній – 54,5 %; високий – 4,5 %.

Професія 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар»

За результатами навчання успішність випускних груп з предмету «Основи правових знань» наступна: початковий рівень – 3,6 %, середній – 21,4 %, достатній – 71,4 %; високий – 3,6 %.

Відповідно з предмету «Основи галузевої економіки та підприємництва» середній – 24,5 %, достатній – 67,8 %; високий – 7,2 %.

Професія 5122 «Кухар», група №301

За результатами навчання успішність випускних груп: - з предмету «Основи правових знань» наступна: початковий рівень – 4,2 %, середній – 29,2 %, достатній – 62,5 %; високий – 4,2 %.

Відповідно з предмету «Основи галузевої економіки та підприємництва» середній – 37,5 %, достатній – 62,5 %.

Професія 5122 «Кухар», група №302

За результатами навчання успішність випускних груп: - з предмету «Основи правових знань» наступна: початковий рівень – 6,7 %, середній – 50 %, достатній – 40 %; високий – 3,3 %.

Відповідно з предмету «Основи галузевої економіки та підприємництва» початковий рівень – 6,7%, середній – 23,3 %, достатній – 66,7 %; високий – 3,3 %.

Комплексні контрольні роботи проводились у вигляді тестів дистанційно за участі голови комісії та членів робочої комісії закладу згідно графіку, затвердженому т.в.о. директора.

7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)»

Для проведення комплексних контрольних робіт (далі - ККР) з предмету «Основи правових знань» залучено 19 осіб із 22, що становить 86,4 %. Проведені ККР засвідчили, що 5,3 % - мають початковий рівень засвоєння, 26,3 % - середній, 68,4 % - достатній.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами успішності та ККР самоаналізу складає: початковий - +0,8 %, середній - +3,6 %, достатній - -4,3 %, високий - 0 %.

З предмету «Основи галузевої економіки та підприємництва» охоплено 19 осіб із 22, що становить 86,4 %. Проведені ККР засвідчили, що 31,6 % - мають середній рівень засвоєння, 68,4 % - достатній.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами успішності та ККР самоаналізу складає: початковий - -4,5 %, середній - -4,8 %, достатній - +13,9 %, високий - -4,5 %.

Професія 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар»

З предмету «Основи правових знань» залучено 25 особи із 28 що становить 89,3 %. Проведені ККР засвідчили, що 28 % - мають середній рівень засвоєння, 72 % - достатній.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами успішності та ККР самоаналізу складає: початковий - -3,6 %, середній - +6,6 %, достатній - +0,6 %, високий - -3,6 %.

З предмету «Основи галузевої економіки та підприємництва» охоплено 25 осіб із 28, що становить 89,3 %. Проведені ККР засвідчили, що 32 % - мають середній рівень засвоєння, 64 % - достатній, 4 % - високий.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами успішності та ККР самоаналізу складає: початковий - 0 %, середній - +7,5 %, достатній - -3,8 %, високий - -3,2 %.

Професія 5122 «Кухар», група №301

З предмету «Основи правових знань» залучено 22 особа із 24, що становить 91,7 %. Проведені ККР засвідчили, що 4,5 % - мають початковий рівень засвоєння, 36,4 % - середній, 59,1 % - достатній.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами успішності та ККР самоаналізу складає: початковий - +0,3%, середній - +7,2 %, достатній - -3,4 %, високий - -4,2%.

З предмету «Основи галузевої економіки та підприємництва» охоплено 22 осіб із 24, що становить 91,7%. Проведені ККР засвідчили, що 45,5% - мають середній рівень засвоєння, 54,5% - достатній.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами успішності та ККР самоаналізу складає: початковий - 0 %, середній - +8 %, достатній - -8 %, високий - -0 %.

Професія 5122 «Кухар», група №302

З предмету «Основи правових знань» залучено 29 особа із 30, що становить 96,7 %. Проведені ККР засвідчили, що 3,4 % - мають початковий рівень засвоєння, 41,4 % - середній, 51,7 % - достатній, 3,4 % - високий.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами успішності та ККР самоаналізу складає: початковий - -3,3%, середній - -8,6 %, достатній - +11,7 %, високий - +0,1%.

З предмету «Основи галузевої економіки та підприємництва» охоплено 29 осіб із 30, що становить 96,7%. Проведені ККР засвідчили, що 20,7% - мають середній рівень засвоєння, 75,9% - достатній, 3,4 % - високий.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами успішності та ККР самоаналізу складає: початковий - -6,7 %, середній - -2,6 %, достатній - +9,2 %, високий - +0,1 %.

При виконанні ККР з предмету «Основи правових знань» здобувачами освіти були допущені наступні помилки:

Професія 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія С1)»

Відсутні правильні відповіді на питання:

- З якого віку за ККУ (ст.22) настає відповідальність за особливо тяжкі злочини (4 чол., 21,1 %);
- Кому за Конституцією України належить вся влада (5 чол., 26,3 %);
- Хто є суб'єктами відносин (3 чол., 15,8 %);
- Яку функцію не виконує кримінальне право (5 чол., 26,3%);
- До якого виду правопорушень відносяться нецензурні висловлювання? (4 чол., 21,1%);
- З яких елементів утворюється система права? (6 чол., 31,6%).

Професія 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар»

Відсутні правильні відповіді на питання:

- З якого віку настає кримінальна відповідальність? (4 чол., 16 %);
- Яке правопорушення за Законом України не є проступком?(4чол., 16%);
- Кому за Конституцією України належить вся влада (7 чол., 28 %);
- Яку функцію не виконує кримінальне право (4 чол., 16%);
- У якій державі до населення застосовують термін «піддані» (6 чол., 24%);
- До якого виду правопорушень відносяться нецензурні висловлювання?(3 чол., 12%)

Професія 5122 «Кухар»

Відсутні правильні відповіді на питання:

- Кому за Конституцією України належить вся влада (8 чол., 15,7 %);
- До якої групи прав відносять право на відпочинок? (9 чол., 17,6 %);
- Хто така юридична особа? (5 чол., 9,8 %);
- У разі дострокового припинення повноважень Президента України на кого покладається тимчасове виконання його обов'язків? (5 чол., 9,8 %);
- Хто вирішує питання про надання і припинення громадянства в Україні? (10 чол., 19,6 %);

При виконанні ККР з предмету «Основи галузевої економіки та підприємництва» здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки :

Професія 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія С1)»

Відсутні правильні відповіді на питання:

- Якими шляхами здійснюється роздержавлення підприємств? (5 чол., 26,3%);
- Що належить до комунальної власності? (3 чол., 15,6 %);
- Що таке колективне підприємство? (6 чол., 31,6 %);
- Що являють собою аграрні реформи ? (5 чол., 26,3 %);
- Якими чинниками характеризується монополія (5 чол., 26,3%).

Професія 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар»

Відсутні правильні відповіді на питання:

- Якими шляхами здійснюється роздержавлення підприємств? (7 чол., 31,8%);
- Що таке колективне підприємство? (4 чол., 18,2 %);
- Які чинники впливають на попит? (4 чол., 18,2 %);
- Що являє собою маркетинг? (5 чол., 22,7 %);
- Що таке «чесна» конкуренція? (4 чол. 18,2%).

Професія 5122 «Кухар»

Відсутні правильні відповіді на питання:

- Які є типи конкуренції? (6 чол., 11,8 %);
- Що належить до комунальної власності? (7 чол., 13,7 %);
- Що таке колективне підприємство? (5 чол., 9,8 %);
- Не змогли дати визначення терміну «менеджмент» (6 чол., 11,8 %);
- Що являє собою маркетинг? (9 чол., 17,6 %);

За результатами та аналізом комплексних контрольних робіт можна робити висновок, що рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти із загальнопрофесійної підготовки відповідає середньому та достатньому рівням, а також дозволяє зробити висновок, що викладання даного циклу проводиться на достатньому рівні.

7.2. Рівень навчальних досягнень із професійної підготовки

Рівень знань, умінь і навичок здобувачів освіти визначався шляхом проведення комплексних кваліфікаційних завдань (далі - ККЗ) з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, порівняльного аналізу їх результатів з успішністю випускних груп.

Вивчення та аналіз журналів теоретичного і виробничого навчання, зведених відомостей успішності, протоколів засідань державної кваліфікаційної комісії за останні три роки показав, що рівень професійної підготовки здобувачів освіти випускних груп відповідає вимогам та змісту кваліфікаційних та освітньо-кваліфікаційних характеристик відповідних рівнів кваліфікацій та компетенцій державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

За результатами навчання рівень навчальних досягнень випускних груп з професійно-теоретичної підготовки становить:

у 2017-2018 н.р. початковий - 5 %; середній - 67 %; достатній - 26 %; високий - 2 %;

у 2018-2019 н.р. початковий - 4 %; середній - 63 %; достатній - 28 %; високий - 5 %;

у 2019-2020 н.р. початковий - 2 %; середній - 59 %; достатній - 32 %; високий - 7 %.

За результатами навчання рівень навчальних досягнень випускних груп з професійно-практичної підготовки становить:

у 2017-2018 н.р. середній - 25 %; достатній - 69 %; високий - 6 %;

у 2018-2019 н.р. середній - 23 %; достатній - 70 %; високий - 7 %;

у 2019-2020 н.р. середній - 22 %; достатній - 69 %; високий - 9 %.

Порівняльний аналіз показує збільшення відсотку успішності здобувачів освіти, як з теоретичного так і з практичного навчання.

Для визначення рівня навчальних досягнень комісією проведено 8 ККЗ у 4 групах за складовими інтегрованих професій 7231, 8322 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)), 7231, 8211 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, токар», 5122 «Кухар».

У написанні ККЗ з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки взяли участь разом 95 здобувачів освіти (91,3 %). ККЗ з професійно-теоретичної підготовки проводились у вигляді тестових завдань дистанційно.

Виконання ККЗ проводились у присутності членів та голови робочої комісії згідно графіку, затвердженого т.в.о. директора Київського професійного ліцею транспорту.

*Професія 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»
група № 305*

При виконанні комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки взяли участь здобувачі освіти випускної групи № 305 в кількості 24 осіб (85,7%).

Рівень навчальних досягнень з цієї професії групи № 305 складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень – 7,1 %, середній - 46,4 %; достатній – 35,7 %; високий – 10,7 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: середній рівень - 7,1 %; достатній – 75 %; високий – 17,9 %.

Рівень навчальних досягнень за результатами ККЗ самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень – 12,5 %, середній - 45,8 %; достатній – 33,3 %; високий – 8,3 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: середній рівень - 8,3 %; достатній - 75 %; високий – 16,7 %.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами навчання та самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень - +5,4%, середній - -0,8 %; достатній - -2,4 %; високий – -2,4%; відповідно з професійно-практичної підготовки: початковий рівень - 0 %, середній - +1,2 %; достатній - 0 %; високий – -1,2 %.

При виконанні ККЗ з професійно-теоретичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- не змогли відповісти на питання, електричний струм якої напруги використовується для освітлення і ручного інструменту в промисловості та побуті (3 чол., 12,5 %);

- не змогли дати правильне визначення терміну «допуск» (4 чол., 16,7 %);

- помилились при назві складових, які входять в систему живлення дизельного двигуна (4 чол., 16,7 %);

- помилились у визначенні складу гальмівної системи автомобіля ВАЗ-2106 (2 чол., 8,3 %);

- помилились з причиною підвищеного саморозрядження акумуляторної батареї (5 чол., 20,8 %);

При виконанні ККЗ з професійно-практичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- порушило послідовність виконання технологічних процесів виконуваних робіт (4 чол., 16,7 %);

- помилялися у встановленні величин зазорів при виконанні регулювальних операцій (3 чол., 12,5 %);

- не дотримувались правил техніки безпеки при виконанні робіт; (3 чол., 12,5%).

- помилялися в підборі і застосуванні інструменту (4 чол., 16,7 %).

Професія 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»

група № 309

При виконанні комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки взяли участь здобувачі освіти випускної групи № 309 в кількості 20 осіб (90,9%).

Рівень навчальних досягнень з цієї професії групи № 309 складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень – 13,6 %, середній – 45,5%; достатній – 40,9 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: середній рівень - 9,1 %; достатній – 63,6 %; високий – 27,3 %.

Рівень навчальних досягнень за результатами ККЗ самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень - 10 %, середній - 40 %; достатній - 40 %; високий – 5 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: середній рівень - 5 %; достатній - 75 %; високий – 20 %.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами навчання та самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень - - 3,6 %, середній - -5,5 %; достатній - -0,9 %; високий – +5 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: початковий рівень - 0 %, середній - -4,1 %; достатній - +11,4 %; високий – -7,3 %.

При виконанні ККЗ з професійно-теоретичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- помилились у визначенні терміну «зазор» (4 чол., 20 %);

- не змогли назвати клапан у пробці радіатора (розширювального бачка) (3 чол., 15 %);

- не змогли правильно визначити типи протекторів, що встановлюють на автомобілях ЗІЛ і ГАЗ (5 чол., 25 %);

- не змогли описати в чому полягає обслуговування повітряного фільтру (2 чол., 10 %);

- допустились помилки при відповіді на питання, яким чином змінюється кількість дизельного пального, яке впорскується форсункою в циліндр двигуна (6 чол., 30 %).

При виконанні ККЗ з професійно-практичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- порушило послідовність виконання технологічних процесів виконуваних робіт (2 чол., 10 %);

- помилялися у встановленні величин зазорів при виконанні регулювальних операцій (3 чол., 15 %);

- не дотримувались правил техніки безпеки при виконанні робіт; (3 чол., 15 %).

- помилялися в підборі і застосуванні інструменту (2 чол., 10 %).

Професія 8322 «Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)»

група № 309

При виконанні комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки взяли участь здобувачі освіти випускної групи № 309 в кількості 18 осіб (81,8%).

Рівень навчальних досягнень з цієї професії групи № 309 складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень – 4,5 %, середній - 40,9 %; достатній – 45,5 %; високий – 9,1 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: середній рівень - 22,7 %; достатній – 63,6 %; високий – 13,6 %.

Рівень навчальних досягнень за результатами ККЗ самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: середній рівень - 55,6 %; достатній – 44,4 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: середній рівень - 16,7 %; достатній – 72,7 %; високий – 11,1 %.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами навчання та самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень - - 4,5 %, середній - +14,7%; достатній - -1,1 %; високий – -9,1%; відповідно з професійно-практичної підготовки: початковий рівень - 0 %, середній - -6 %; достатній - +8,6%; високий – -2,5%.

При виконанні ККЗ з професійно-теоретичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- Не змогли дати правильну відповідь на питання, що зобов'язаний зробити водій, який став учасником ДТП (4 чол., 22,2 %);

- Не орієнтуються в правах, які мають водії (3 чол., 16,7 %);

- Не знають, якими засобами повинні бути обладнані велосипеди (4 чол., 22,2 %)

- Допустили помилки у відтворенні дій у заданих дорожніх ситуаціях (7 чол., 38,9 %).

При виконанні ККЗ з професійно-практичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- допустили помилки у послідовності процесу водіння (5 чол., 27,8 %);
- поверхнево ставились до виконання завдання (4 чол., 22,2 %);

Професія 8211 «Токар»

група № 305

При виконанні комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки взяли участь здобувачі освіти випускної групи № 305 в кількості 25 осіб (89,3%).

Рівень навчальних досягнень з цієї професії групи № 305 складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень – 7,1%, середній – 35,7%; достатній – 50%; високий – 7,1%; відповідно з професійно-практичної підготовки: середній рівень -17,9%; достатній – 67,9%; високий – 14,3%.

Рівень навчальних досягнень за результатами ККЗ самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень - 8%, середній - 32%; достатній - 40%; високий – 20%; відповідно з професійно-практичної підготовки: середній рівень - 16%; достатній - 72%; високий – 12%.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами навчання та самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень - +0,9%, середній - -3,7%; достатній - -10 %; високий – +12,9 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: початковий рівень - 0%, середній - -1,9%; достатній - +4,1%; високий – -2,3%.

При виконанні ККЗ з професійно-теоретичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки, дали не правильну відповідь на питання:

- Для чого застосовується доводка поверхні оброблюваної деталі? (2 чол., 8%);

- Яку величину мають кути при вершині дюймової різьби ? (2 чол., 8%);

- Назвати види стружки, що утворюються при точінні? (2 чол., 8%);

- Як називають здатність матеріалів повністю відновлювати свою форму й розміри після усунення причин, що спричинили деформацію? (3 чол., 12 %);

- Поверхня різця, яка в процесі різання контактує з поверхнею заготовки називається (2 чол., 8%);

- Для охолодження при обробці чавунних заготовок використовують (2 чол., 8%);

- Зазор між підручником і шліфувальним кругом становить (2 чол., 8%);

При виконанні ККЗ з професійно-практичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- помилялися у виборі режимів (3 чол., 12 %);

- помилилися в послідовності виконання робіт (5 чол., 20%);

- не дотримувалися правил техніки безпеки (2 чол., 8%).

Професія 5122 “Кухар”

група № 301

При виконанні комплексних кваліфікаційних завдань з професійно–теоретичної та професійно–практичної підготовки взяли участь здобувачі освіти випускної групи № 301 в кількості 24 осіб (100%).

Рівень навчальних досягнень з цієї професії групи № 301 складає з професійно-теоретичної підготовки: середній рівень - 54,2 %; достатній – 37,5 %; високий – 8,3 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: середній рівень - 29,2 %; достатній – 62,5 %; високий – 8,3 %.

Рівень навчальних досягнень за результатами ККЗ самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень – 4,1 %, середній - 62,5 %; достатній – 29,1 %; високий – 4,1 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: середній рівень - 25 %; достатній – 62,5 %; високий – 12,5 %.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами навчання та самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень - 4,1 %, середній - +8,3 %; достатній - -8,4 %; високий – -4,1 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: початковий рівень - 0 %, середній - -4,2 %; достатній - 0%; високий – +4,2 %.

При виконанні ККЗ з професійно-теоретичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- Помілились в виборі стану молока, яке додають в картопляне пюре (2 чол., 8,3 %);

- Не змогли пояснити чому для приготування молочних супів крупи попередньо відварюють у воді (3 чол., 12,5 %);

- Помілились у визначенні риби, яка відноситься до родини коропових (3 чол., 12,5 %).

- Не вірно визначили, яку форму мають зрази з рибної котлетної маси (6 чол., 25%)

При виконанні ККЗ з професійно-практичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- Не дотримувалися правил техніки безпеки (2 чол., 8,3 %);

- Порушили послідовність виконання технологічних процесів (4 чол., 16,7%).

Професія 5122 «Кухар

група № 302

При виконанні комплексних кваліфікаційних завдань з професійно–теоретичної та професійно–практичної підготовки взяли участь здобувачі освіти випускної групи № 302 в кількості 26 осіб (86,7%).

Рівень навчальних досягнень з цієї професії групи № 302 складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень – 3,3 %, середній - 40 %; достатній – 50 %; високий – 6,7 %; відповідно з професійно-практичної підготовки; середній рівень - 33,3 %; достатній – 60 %; високий – 6,7 %.

Рівень навчальних досягнень за результатами ККЗ самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: середній рівень - 34,6 %; достатній – 53,8 %; високий – 11,5 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: початковий рівень – 3,8 %, середній - 30,8 %; достатній – 57,7 %; високий – 15,4 %.

Розбіжність у рівні навчальних досягнень за результатами навчання та самоаналізу складає з професійно-теоретичної підготовки: початковий рівень - - 3,3 %, середній - -5,4 %; достатній - +3,8 %; високий – +4,8 %; відповідно з професійно-практичної підготовки: початковий рівень – +3,8%, середній - -2,5 %; достатній - -2,3%; високий – +8,7 %.

При виконанні ККЗ з професійно-теоретичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- Не до кінця орієнтуються в технології збивання і зберігання майонезу (4 чол., 15,4 %);
- Не правильно визначили на чому обсмажують рибу для холодних страв (3 чол., 11,5 %);
- Не змогли дати правильне визначення терміну «пряження» (3 чол., 11,5%);
- Не змогли дати назву запіканки, яку готують з гречаних круп (5 чол., 19,2%);
- Не дали правильну відповідь на питання чим відрізняється капуста запорізький від капусняка звичайного (4 чол., 15,4 %).

При виконанні ККЗ з професійно-практичної підготовки здобувачами освіти були допущені наступні типові помилки:

- Не дотримувалися правил техніки безпеки (3 чол., 11,5 %);
- Порушили послідовність виконання технологічних процесів (4 чол., 15,4 %).

За результатами і аналізом комплексних кваліфікаційних завдань з професійної підготовки можна зробити висновок, що рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти в основному відповідає державним стандартам професійної (професійно-технічної) освіти, роботи показали в цілому середній і достатній рівень засвоєння здобувачами освіти програмного матеріалу.

8. ОЦІНКА РІВНЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Управління та контроль за організацією освітнього процесу Київського професійного ліцею транспорту здійснюється відповідно до Статуту, згідно до нормативно-правових актів у галузі професійної (професійно-технічної) освіти та плану роботи на рік.

Навчальний заклад очолює тимчасово виконуюча обов'язки директора, яка здійснює загальне керівництво відповідно до вимог Статуту та законодавчо-нормативних актів, забезпечує належний рівень трудової дисципліни, керує і організовує роботу, спрямовану на виконання поточних і перспективних завдань,

представляє навчальний заклад в керівних органах освіти, інших установах, закладах і організаціях. Тимчасово виконуюча обов'язки директора здійснює загальне керівництво всіма аспектами діяльності Ліцею, визначає основні напрями діяльності, вирішує інші поточні питання та несе особисту відповідальність за роботу закладу.

Тимчасово виконуюча обов'язки директора здійснює організаційно-розпорядчі, контролюючі, консультативні та інші види діяльності, керуючись вимогами чинного законодавства України, нормативно-правових актів у галузі освіти, забезпечує реалізацію державної політики професійної (професійно-технічної) освіти, видає в межах своєї компетенції накази, розпорядження, обов'язкові для всіх здобувачів освіти та працівників Київського професійного ліцею транспорту. У навчальному закладі працюють 2 заступники директора за відповідними напрямками діяльності, які відповідають та контролюють ці напрямки відповідно до розподілу обов'язків та повноважень.

Тимчасово виконуюча обов'язки директора підбирає педагогічних та інших працівників, створює необхідні умови для їх творчої праці, організовує освітній процес, здійснює контроль за його перебігом.

Контроль здійснюється за основними напрямками діяльності Київського професійного ліцею транспорту: відвідування здобувачами освіти занять, стан успішності, виконання навчальних планів та програм, викладання предметів професійно-теоретичної, загальнопрофесійної підготовки, проведення професійно-практичної підготовки, створення комплексно-методичного забезпечення теоретичного та виробничого навчання, проходження виробничої практики, підготовка та проведення державної кваліфікаційної атестації, ведення навчально-методичної та облікової документації, контроль за дотриманням правил охорони праці, пожежної безпеки, санітарії та гігієни тощо.

Контроль навчальної роботи педагогічних працівників здійснюють т.в.о. директора, його заступники, старший майстер і методист, які вивчають стан і якість виконання робочих навчальних планів і робочих навчальних програм, методичний рівень, комплексно-методичне забезпечення навчальних предметів та проведення професійно-практичної підготовки, проведення консультацій з здобувачами освіти, впровадження сучасного педагогічного та виробничого досвіду тощо.

Контроль здійснюється за графіком, що затверджується тимчасово виконуючою обов'язки директора. Графік визначає терміни проведення директорських контрольних, перевірних робіт з метою виявлення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. Окрім того, складається графік відвідування уроків виробничого та теоретичного навчання керівництвом ліцею. Ведуться журнали відвідування занять, куди записуються зауваження та заходи щодо їх усунення.

Підсумки вивчення роботи педагогічних працівників розглядаються на засіданні педагогічної ради та враховуються при їх атестації.

Результати контролю та питання діяльності Київського професійного ліцею транспорту розглядаються на засіданнях педагогічних рад, інструктивно-методичних нарадах.

Згідно протоколів, на засіданнях педагогічної ради обговорювались питання: підсумки освітнього процесу; поточні завдання педагогічного колективу; план роботи на рік; педагогічне навантаження викладачів; аналіз якості знань здобувачів освіти; аналіз успішності; склад контингенту здобувачів освіти; хід виконання навчальних планів і програм; організація виробничої практики; організація та проведення кваліфікаційної атестації тощо.

На інструктивно-методичних нарадах розглядалися питання: введення в дію нових нормативно-законодавчих документів; виконання навчальних планів та програм; відвідування здобувачів освіти занять; роботу з комплексно-методичного забезпечення тощо.

Актуальні проблеми щодо діяльності Ліцею також розглядалися на засіданнях методичних комісій, поточних нарадах.

Таким чином за результатом проведеного самоаналізу комісія визначає, що рівень професійної підготовки, навчально-матеріальна база, комплексно-методичне та кадрове забезпечення загалом та за професіями, які подаються на атестаційну експертизу, в основному відповідають державним вимогам професійної (професійно-технічної) освіти та забезпечують виконання навчальних планів та програм за відповідними професіями.

Разом з тим, результати самоаналізу показали, що у роботі педагогічного колективу та керівництва мають місце недоліки та недоопрацювання:

має місце великий відсоток відрахувань здобувачів освіти, педагогічному колективу необхідно посилити роботу щодо збереження контингенту (проведення бесід, роз'яснювальних робіт із здобувачами освіти та їх батьками);

керівництвом та педагогічним колективом знижено рівень профорієнтаційної роботи, що призводить до зменшення зацікавленості здобувачів освіти в отриманні професії в закладі;

у навчальних програмах з професійної підготовки не в повному обсязі враховуються вимоги замовників кадрів;

лабораторно-практичні роботи у кабінетах хімії та фізики проводяться лише демонстраційним шляхом;

відмічається велика кількість поточних замін з предмету фізики через відсутність викладача, що знижує рівень підготовки з предмету;

знижено контроль з боку майстрів виробничого навчання за веденням щоденників з виробничої практики;

при перевірці журналів виробничого навчання виявлено такі помилки, як: використання коректора, некоректне заповнення форми №2 та несвоєчасне виставлення оцінок;

мають місце випадки недисциплінованості та невихованості здобувачів освіти, порушення правил проживання в гуртожитку;

організація роботи гуртків потребує нових методів, форм та ідей для заохочення здобувачів освіти;

недостатній рівень індивідуальної роботи з сиротами, особами, позбавленими батьківського піклування, та педагогічно занедбаними;

знижено контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти;

низька активність деяких викладачів щодо створення методичних розробок;

педагогічною радою не розглядалося питання результатів внутрішнього контролю у 2019-2020 н.р.;

недостатню увагу з боку методичних комісії щодо вивчення стану поурочної систематизації комплексного методичного забезпечення предметів та професій.

забезпечення кабінету «Охорона праці» потребує збільшення роздаткового матеріалу, наочних посібників;

у деяких журналах реєстрації інструктажів не означено причину позапланового інструктажу;

штат педагогічних працівників укомплектовано на 70,7% від потреби;

має місце недостатнє володіння онлайн-платформами деякими викладачами;

в особових справах керівних і педагогічних кадрів відсутні копії посвідчень педпрацівників про проходження курсів підвищення кваліфікації;

архівні матеріали потребують систематизації за напрямками діяльності закладу освіти.

матеріально-технічна база за усіма професіями потребує оновлення відповідно до сучасних вимог та державних стандартів професійно-технічної освіти.

Комісія пропонує:

керівництву розробити заходи та за можливості усунути виявлені недоліки до проведення атестаційної експертизи;

педагогічній раді розглянути, обговорити матеріали самоаналізу та представити їх до Київської міської регіональної експертної ради з питань атестації закладів освіти для проведення атестаційної експертизи за професіями:

№ з/п	Код за ДК 003-2010	Назва професії	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	Вид підготовки
1.	8322	Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)	30	первинна професійна підготовка
2.	5122	Кухар	90	первинна професійна підготовка

3.	7231	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	90	первинна професійна підготовка
4.	8211	Токар	30	первинна професійна підготовка

Голова комісії:

Олена ЯРЕМЕНКО

Члени комісії:

Валентина ВЛАСЕНКО

Наталія СУВОРОВА

Тетяна САВЕНКОВА

Людмила ХОМЕНКО

Євген КАПИЦЯ

Тетяна КАНТУР

Неля САВЧЕНКО