

Рекомендації щодо організації батьками занять вдома із дітьми з особливими освітніми потребами під час карантину

Підготувала: Анатійчук Марина Олексіївна, завідувач ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

Нам всім зараз доводиться адаптуватися до нових карантинних умов. Ми змушені приміряти на себе нові ролі. А це не завжди легко і просто. Сподіваємось, що ці поради стануть Вам у пригоді і допоможуть краще організувати заняття з дітьми вдома.

Для того, щоб заняття принесли Вашій дитині максимальну користь та задоволення, необхідно дотримуватись декількох нескладних правил, які стосуються організаційних моментів занять:

1. День не має перетворюватися на суцільне виконання завдань. Дотримуйтеся, по можливості, режиму дня та графіку занять, який був перед карантином.

2. Відчиняйте вікна, провітрюйте, дбайте про свіже повітря під час занять. Нестача кисню провокує низьку працездатність та передчасну втому.

3. Не варто розпочинати справи незадовго до сну чи прийому їжі. Дитина не буде зосереджена на виконанні вправ, а якщо Ви зробите перерву на їжу, наприклад, Вам буде важко потім відновити хід гри.

4. Допоможіть дитині налаштуватися на виконання завдань, адже домашня атмосфера не кращим способом впливає на це. Тому завжди попереджайте Вашу дитину, щось на зразок – «За 10 хвилин розпочинаємо» або ж – «Зараз ти домалюєш розмальовку і ми розпочнемо заняття».

5. Пам'ятайте, що у дітей з ООП дуже нестійка увага, тому одна вправа не може тривати більше 5 хвилин, інакше дитина втратить інтерес і дія не отримає логічного завершення.

6. Часто для дітей з ООП є характерною довга фаза впрацьованості, тому починайте заняття з найлегшого завдання, а найважче – запропонуйте виконати приблизно у середині заняття.

7. Якщо для виконання вправ потрібен дидактичний матеріал, потурбуйтеся, щоб всі необхідні предмети лежали під руками, бо «особлива» дитина не буде чекати, доки Ви знайдете ту чи іншу картинку.

8. Використовуючи готові розвиваючі ігри, не віддавайте їх дітям у постійне користування. Після проведеного заняття разом з дитиною приберіть територію, сховайте всі матеріали.

9. Виконуючи вправи, не потрібно сліпо слідувати за рекомендаціями фахівців. Обов'язково враховуйте рівень розвитку та індивідуальні особливості Вашої дитини. Не змушуйте дитину засвоїти більше, чим вона може. Якщо вправу виконати занадто складно, просто повідомте педагога, для того, щоб він зміг скорегувати наступні завдання.

10. І найголовніше! Ви – найкращі батьки і у Вас – найкращі діти. Нагадуйте собі, що Ви – не педагог для своїх дітей, у Вас немає потрібних навичок. Тому, природно, що не все буде виходити. І це не тому, що як Вам здається, з Вами чи Вашою дитиною щось не так. Дитина просто може не сприймати Вас у ролі вчителя – і це НОРМАЛЬНО!