

16.10.2020

Група 110

Предмет: Технології

Урок №10

Тема: Газорозподільчий механізм.

Тема уроку: Будова та принцип дії газорозподільчого механізму з нижнім та верхнім розташуванням клапанів. Будова і матеріали деталей ГРМ. Температурний зазор між клапанами і штовхачами.

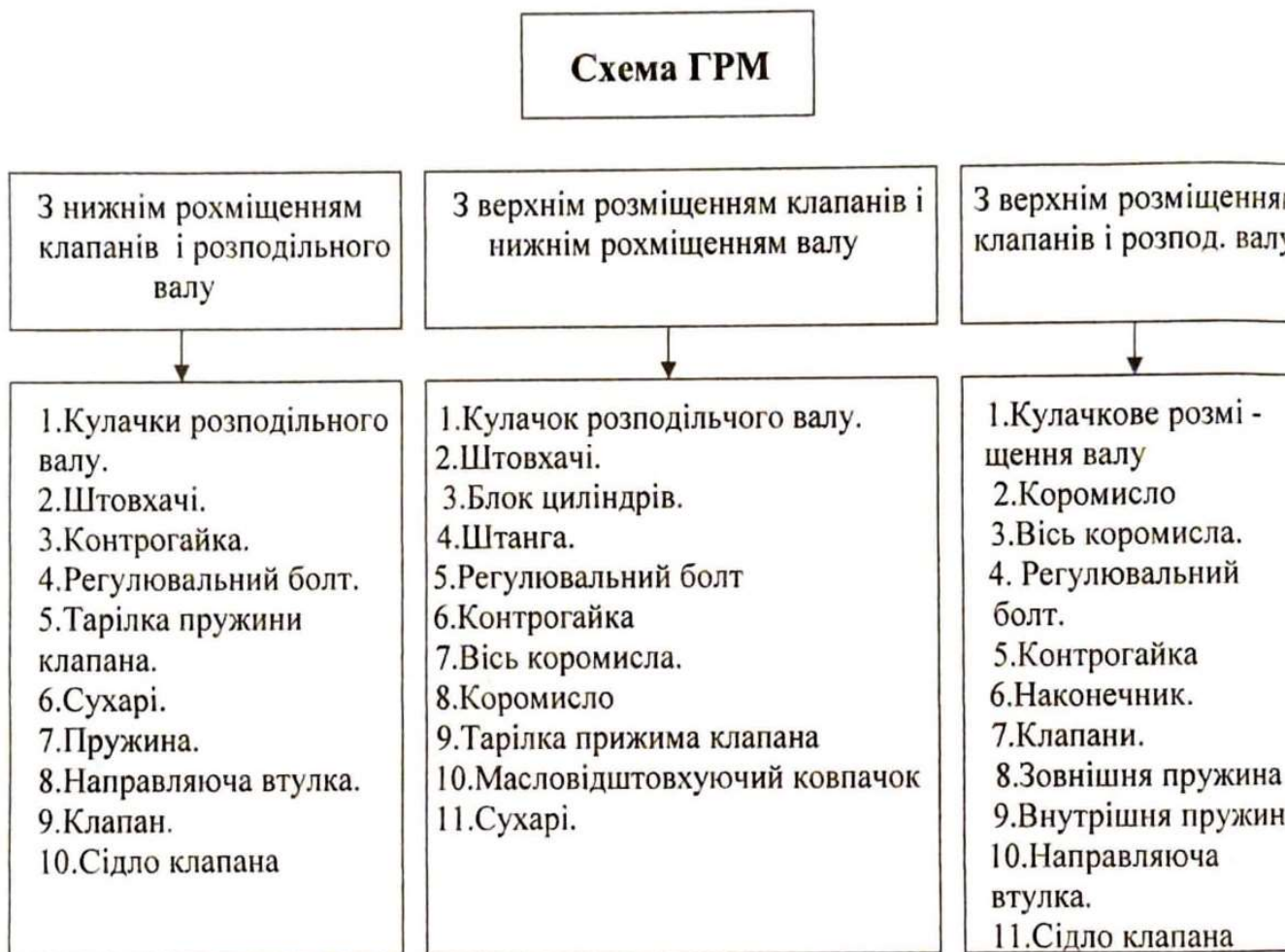
Мета: Ознайомити учнів з призначення, будовою та роботою газорозподільчого механізму.

Завдання: По підручнику вивчити тему і написати конспект. Конспект додається. § 2.2 стр. 41.

Підручник: Будова та експлуатація автомобілів. Кисликів В.В., Лущик В.В.

Конспект

Схема будови ГРМ з нижнім і верхнім розміщенням клапанів



При розміщенні клапанів в головці блоку камера згорання має найбільш раціональну форму і меншу поверхню тепловіддачі, погіршується поновлення циліндрів горючою сумішю і повітрям, зручніше рероловати клапаном.

Але такий механізм складніше, і дорожче, ніж механізм з нижніми клапанами.

1.Робота ГРМ з нижнім розміщенням розподільного валу і клапанів



2.Робота ГРМ з верхнім розміщенням клапанів і нижнього розподільного валу



3.Робота ГРМ з верхнім розміщенням клапанів і розподільного валу.



Будова і матеріал розподільних валів, штовхачів, штанг, коромисел, клапанів, пружин, напрямних втулок, сідел.



Температурний зазор між клапанами і штовхачами. Установні мітки .

Якщо клапан закритий, то між кінцем його стержня і регулюючим болтом штовхача або між кінцем стержня клапана і коромисла повинен бути відповідний тепловий зазор.



16.10.2020

Група 110

Предмет: Спецтехнологія

Урок №13-14

Тема: Свердління.

Тема уроку: Вибір свердл, будова. Способи кріплення свердл. Способи свердління отворів.
Обробка отворів.

Мета: Ознайомити учнів з технологією свердління та обробки отворів.

Завдання: По підручнику вивчити тему і написати конспект. Відповісти на тестові завдання.

Модульний блок 5.; 5.1-5.9. стр. 116-157.

Підручник: Слюсарні роботи. А.М. Власенко.

Тести до модульного блоку

Зверніться до вашого майстра виробничого навчання (викладача), який запропонує вам виконати завдання і оцінить правильність їх виконання.

Тест, практичні завдання	Відповіді слухача		Оцінка майстра виробничого навчання	
	Так	Ні	Знає	Не знає
<p>1. Дайте відповіді на такі запитання:</p>				
1. Чи справді свердління здійснюють виключно на свердлильних верстатах?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Чи використовують коловорот для свердління м'яких металів?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Чи справді свердління на низькій підставці потребує значно більшого тиску на дріль, ніж свердління на високій підставці?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Чи застосовують самоцентрувальний трикутчастий патрон для закріплення свердел із конічним хвостовиком?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Чи правда, що для отримання точних отворів свердління треба проводити за два робочих ходи?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Чи можна для закріплення свердла на верстаті використовувати перехідні конічні втулки?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Чи здійснюють свердління отворів у тонкому листовому металі плавною подачею?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2. Виберіть правильний варіант відповіді:</p>				
1. На якій відстані до заточувального круга встановлюють підручник:				
а) 2 – 3 мм;	а)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
б) 3 – 5 мм;	б)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в) 5 – 8 мм?	в)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. За допомогою якого інструмента виконують конічні отвори:				
а) розвертки;	а)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест, практичні завдання	Відповіді слухача		Оцінка майстра виробничого навчання	
	Так	Ні	Знає	Не знає
б) зенківки;	б)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в) зенкера?	в)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Яке призначення втулкового упора, закріпленого на свердлі:				
а) щоб свердло не ламалося;	а)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
б) щоб зручно було відводити стружку від свердла;	б)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в) щоб свердлити отвори на задану глибину?	в)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Які хвостовики свердел не використовують:				
а) циліндричні;	а)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
б) конічні;	б)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в) квадратні?	в)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Від чого залежить кут між різальними кромками:				
а) швидкості різання;	а)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
б) твердості оброблюваного матеріалу;	б)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в) швидкості обертання свердла?	в)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Дайте усні відповіді на поставлені запитання:				
1. Якими способами можна отримати високоякісний отвір при свердлінні?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Як виконують свердління глухих отворів на задану глибину?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Як здійснюють свердління отвору за розміткою?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест, практичні завдання	Відповіді слухача		Оцінка майстра виробничого навчання	
	Так	Ні	Знає	Не знає
4. Як виконують свердління отворів на циліндричній поверхні?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Як здійснюють свердління отворів у порожнистих деталях?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. З яких частин складається спіральне свердло?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Від чого залежить вибір величини кута між різальними кромками?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Якими можуть бути хвостовики свердла?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Яким чином закріплюють свердла з конічним хвостовиком?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Для чого призначені перехідні конічні втулки?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>