

# Тема: Навчання в Інтернеті. Професії майбутнього- аналіз тенденцій на ринку праці. Роль інформаційних технологій в роботі сучасного працівника.

## Цілі:

- **навчальна:** сформувані уявлення про навчання в Інтернеті, професії майбутнього – аналіз тенденцій на ринку праці;
- **розвивальна:** розвивати логічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

## Тип уроку:

- комбінований

**Обладнання та наочність:** дошка, комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет, підручник, навчальна презентація.

**Програмне забезпечення:** браузер, офісні програми.

## Хід уроку

### I. Організаційний етап

Хочу побажати вам гарного уроку,  
Щоб було цікаво всім нам працювати,  
Щоб хотіли всі відповідати.  
Щоб допомагало вам вміння міркувати  
І дванадцять балів легко заробляти.

### II. Актуалізація опорних знань

#### 1. Назвіть

- о які технології називають інформаційними;
- о етапи розвитку інформаційних технологій

#### 2. Тестування з теми "Загрози при роботі в Інтернеті та їх уникнення"

### III. Оголошення теми та мети уроку. Мотивація навчальної діяльності

#### Як використовувати Інтернет для навчання?

‘Одним із перспективних напрямів застосування Інтернету є навчання. Пошук потрібних навчальних матеріалів, зображень, фото та відео, означень та пояснень, відкритих навчальних онлайн-курсів може суттєво допомогти під час творчої підготовки домашніх завдань, написання рефератів, виконання завдань навчальних проєктів та опанування новими знаннями та вміннями. Разом з тим можливості Інтернету для навчання, самоосвіти та задоволення власних пізнавальних потреб значно ширші.

За допомогою Інтернету можна поновлювати антивірусні бази, отримувати поради від учителя чи тренера під час виконання завдань, проходити тестування для оцінювання рівня власних знань з різних предметів, дистанційно опановувати нові технології та отримувати нові знання, бути обізнаними щодо конкурсів, які проводяться в Україні і за кордоном, та

брати в них участь, готуватися до предметних олімпіад і зовнішнього незалежного оцінювання знань випускників та ін.

Окремо слід зауважити про використання інтернет-технологій як технологічної основи дистанційного навчання. На відміну від звичайного навчання в класній кімнаті, освітні послуги в умовах дистанційного навчання надаються за допомогою комп'ютерних мереж. Учні реєструються на спеціальних навчальних порталах, отримують навчальні матеріали, індивідуальні завдання, за потреби скачують їх на свої комп'ютери або планшети. За запропонованим графіком навчання учні самостійно виконують завдання, а одержані результати надсилають вчителю на портал. Вчитель, якого в системі дистанційного навчання називають тьютором, виконані завдання перевіряє та виставляє кожному учневі оцінку або відповідну кількість балів, які заносяться до спеціального електронного журналу на навчальному порталі. Крім того, процес навчання може передбачати перевірку знань у вигляді тестування. Учні можуть консультуватися як із тьютором, так і спілкуватися між собою. Для цього на навчальному порталі, де встановлено спеціальне програмне забезпечення, яке називають системою дистанційного навчання, існують відповідні засоби.

### *Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації*

**Навчання для школярів**  
**Сайти предметної спрямованості**

<b>Українська мова:</b> ukrainkamova.com ukrlib.com.ua та ін.	<b>Іноземні мови:</b> lingualeo.com, memrise.com, school2-chernig.ucoz.ru
<b>Інформатика:</b> it-science.com.ua	<b>Фізика:</b> physics.com.ua, gutpfusik.blogspot.com
<b>Хімія:</b> chemistry.in.ua ptable.com	<b>Математика:</b> formula.co.ua ist-matemat.at.ua
<b>Історія України:</b> history.org.ua uachronicle.do.am	

**Онлайн платформи для навчання**

-  **Coursera** — масовий відкритий онлайн-курс, заснований професорами інформатики Стенфордського університету, має 500 курсів.
-  **Udacity** — комерційна освітня організація, заснована професором Стенфордського університету, пропонує масові відкриті онлайн-курси.
-  **Prometheus** — перший український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів. Головна мета — безкоштовне надання онлайн доступу до курсів
-  **EdEra** — другий за популярністю україномовний онлайн-ресурс. Наразі створено більш ніж 1000 освітніх роликів, запущено близько 20 курсів.

# Переваги і недоліки дистанційної освіти

## Переваги:

Сумісність

Інтерактивність

Індивідуальність

Неупередженість

Економічність

Поширеність



## Недоліки:

Обмеженість спеціальностей

Ідентифікація студента

Мотивація

Спілкування

Диплом

Залежність від тех.засобів

# Тенденції на ринку праці

Європейський Союз, дослідивши у 2017 році попит на працівників у різних секторах економіки ЄС, розробив прогноз змін у сферах зайнятості до 2025 року

У секторах економіки	Скорочення зайнятості	Зростання зайнятості
Нерухомість, наука і техніка		20,13%
Адміністративна діяльність, служби підтримки		15,80%
Освіта		9,58%
Інформація і комунікація		9,19%
Охорона здоров'я і соціальна робота		8,59%
Фінанси і страхування		6,54%
Надання житла і харчування		5,98%
Торівля		4,47%
Державне управління і оборона		1,42%
Транспортування і зберігання		0,52%
Будівництво	-2,27%	
Мистецтво, рекреація	-4,72%	
Промисловість	-5,12%	
Постачання води, каналізація, управління відходами	-6,35%	
Електрика, газ, кондиціонування	-10,90%	
Сільське господарство, лісництво і рибальство	-11,80%	
Видобуток вугілля і розробка кар'єрів	-12,80%	

# Професії майбутнього

Проектувальники  
роботів



Архітектори  
віртуальної реальності



Наномедики



Кліматологи  
фермер-агропонік



Оператори  
безпілотників



Молекулярні  
дієтологи

#### **IV. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

##### ***Практичне завдання.***

##### ***Робота за комп'ютером***

- 1) Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.
- 2) Інструктаж учителя.
- 3) Практична робота за комп'ютерами.  
Підручник ст. 51-57
- 4) Вправи для очей.

#### **V. Підсумки уроку**

##### ***Фронтальне опитування***

1. Як школярі можуть використати Інтернет для навчання? Як це може вплинути на їх успіх у майбутньому? Назвіть три прогнози.
2. Чи використовують Інтернет в освітніх цілях дорослі? Назвіть дві причини.
3. Яким чином можна використовувати для навчання сайти, що створені мовами, якими ви не володієте? Як розробники деяких сайтів цьому сприяють?
4. Як розвиток інформаційних технологій впливає на професії? Назвіть основні тенденції.
5. Яка роль інформаційних технологій в роботі сучасного працівника? Наведіть приклади у різних сферах діяльності.

##### ***Рефлексія***

1. Під час уроку я
  - ✓ дізнався...
  - ✓ зрозумів...
  - ✓ навчився...
2. Найбільше мені сподобалося...
3. На уроках найкраще в мене виходило...
4. Я мав (-ла) труднощі з...
5. Я хотів би ще дізнатися про...

#### **VII. Домашнє завдання**

Підручник § 5 ст. 47-60

#### **VIII. Оцінювання роботи учнів**