

Тема. Навчання в Інтернеті. Професії майбутнього – аналіз тенденцій на ринку праці. Роль інформаційних технологій в роботі сучасного працівника. Інструктаж з БЖД.

Мета:

- ✓ **навчальна:** сформувати уявлення про навчання в Інтернеті, професії майбутнього – аналіз тенденцій на ринку праці;
- ✓ **розвивальна:** розвивати логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати; розвиток гнучкості мислення, предметної уваги;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

Тип уроку: Комбінований.

Обладнання та наочність: дошка, комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет, підручник, навчальна презентація.

Програмне забезпечення: браузер, офісні програми.

Хід уроку

I. Організаційний етап

- привітання
- перевірка присутніх
- перевірка готовності учнів до уроку

II. Актуалізація опорних знань

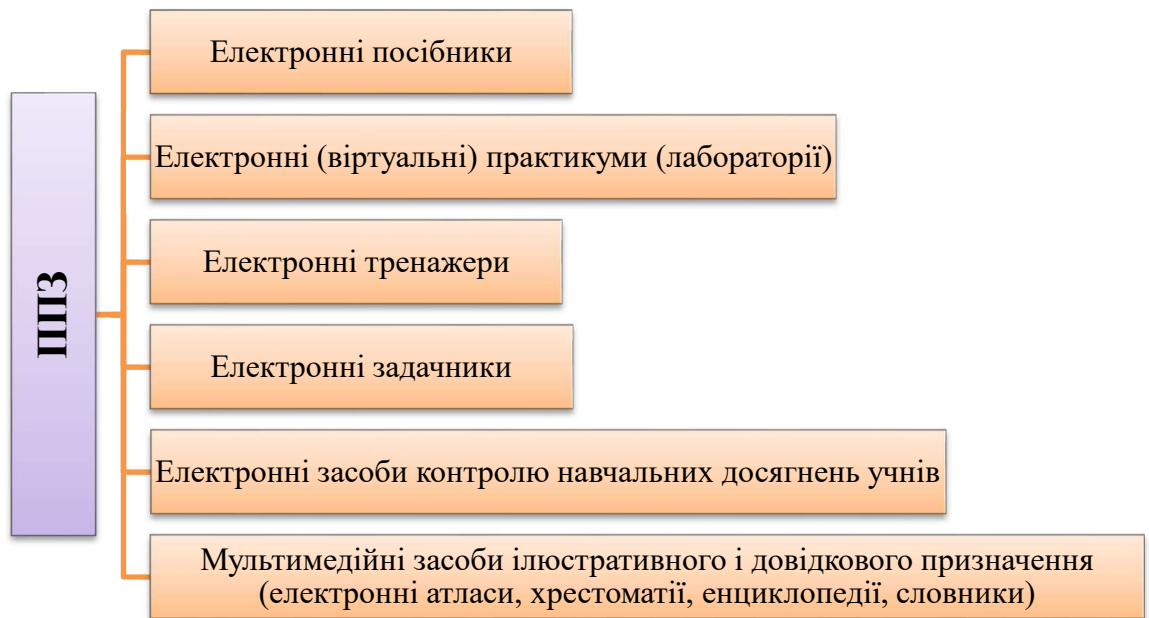
III. Мотивацій навчальної діяльності

IV. Вивчення нового матеріалу

Найпопулярніші українські освітні онлайн-платформи:

<p><u>Education Era</u> – студія онлайн-освіти. Містить багато курсів, що стосуються шкільної програми, а також курси з актуальних питань сьогодення.</p>
<p><u>Prometheus</u> – безкоштовні онлайн-курси від викладачів КНУ, КПІ, Києво-Могилянської академії. На платформі надано доступ до курсів з підготовки до ЗНО, основ програмування і т.д.</p>
<p><u>EDUGET</u> – освітня онлайн-платформа, що пропонує професійні курси, корпоративне навчання, особистісний розвиток, вивчення мов і т.д.</p>

Програмний засіб навчального призначення, педагогічний програмний засіб (ППЗ) – програми, які призначені для забезпечення навчання.



Органайзер (менеджер) – спеціальний програмний засіб, який призначено не тільки для планування якихось дій, але й для зберігання у впорядкованому вигляді потрібних відомостей.

Обираючи професію, важливо орієнтуватися в тенденціях ринку праці:

1. Для ознайомлення з вакансіями на ринку праці:

- Труд - <https://trud.ua/>
- Work.ua - <https://www.work.ua/>
- Rabota.ua - <https://rabota.ua/>

2. Сайти, де можна знайти аналіз стану ринку праці та зорієнтуватися у виборі професії на майбутнє:

- Державна служба зайнятості – <https://www.dcz.gov.ua/>
- Інститут соціально-економічних досліджень – <https://iser.org.ua/>
- Міжнародна компанія EY – <https://www.ey.com/ua/uk/home>
- Міжнародний кадровий портал HeadHunter - <https://zaporozhye.hh.ua/>

Актуальними в ІТ-сфері є професії програміста, веб-розробника, веб-дизайнера, адміністратора комп'ютерних мереж, аналітика БД, спеціаліста з питань комп'ютерної безпеки.

V. Засвоєння нових знань, формування вмінь

Практичне завдання.

1. Повторення правил техніки безпеки
 2. Зайти у акаунт **gmail.com**.
 3. Зайти до **Google Диска**.
 4. Створити **Google Документ** з назвою «**Навчання в Інтернеті**».
 5. Дайте відповідь на запитання:
- *Які професії будуть популярними на ринку праці згідно з існуючими тенденціями?*

- Які вимоги до працівників будуть актуальними в найближчі роки?
- Яка роль ІТ у роботі сучасного працівника?

6. Виконайте завдання:

- Зайти до [Атласу професій](http://profatlas.com.ua/). (<http://profatlas.com.ua/>)
- Записати з атласу 10 професій (за категоріями), що з'являться до 2030 року, які вас зацікавили (чи маєте плани навчання за даними професіями).

5. Вкінці документу вказати авторство (П.І., дата).

6. Надати доступ вчителю для перевірки (використовуючи надану E-mail)

VI. Підсумки уроку

Фронтальне опитування

1. Як школярі можуть використати Інтернет для навчання? Як це може вплинути на їх успіх у майбутньому? Назвіть три прогнози.
2. Чи використовують Інтернет в освітніх цілях дорослі? Назвіть дві причини.
3. Яким чином можна використовувати для навчання сайти, що створені мовами, якими ви не володієте? Як розробники деяких сайтів цьому сприяють?
4. Як розвиток інформаційних технологій впливає на професії? Назвіть основні тенденції.
5. Яка роль інформаційних технологій в роботі сучасного працівника? Наведіть приклади у різних сферах діяльності.

Рефлексія

1. Під час уроку я
 - ✓ дізнався...
 - ✓ зрозумів...
 - ✓ навчився...
2. Найбільше мені сподобалося...
3. На уроках найкраще в мене виходило...
4. Я мав (-ла) труднощі з...
5. Я хотів би ще дізнатися про...

VII. Домашнє завдання

Підручник § 5 ст. 47-60

VIII. Оцінювання роботи учнів