

Вступ . Що таке географія . Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень.

Мета уроку : познайомити учнів з географією, як наукою;
дати визначення "Географія"
розглянути методи географічних досліджень;
ознайомити із джерелами географічної інформації;
навчити працювати з підручником ;
розвивати кругозір, зв'язне мовлення ;
пробуджувати інтерес до географічних знань

Тип уроку : вивчення нового матеріалу

Обладнання : Підручник , зошит , портрет Ератосфена , ілюстрації Богів

Хід уроку

I. Організаційний момент

Пролунав дзвінок —
Починаємо урок.
Працювати старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій дружній класі
Діти — просто мо-ло-дці!
Отож, всі-всі сідайте
Й «12» заробляйте!
В добрий день і в добрий час
Завітали ви до нас.

II. Актуалізація опорних знань

- ✚ Що таке природа ?
- ✚ Що таке природознавство ?
- ✚ Що було цікавого при вивченні минулого року ?

III. Вивчення нового матеріалу

? Як же виникла географія? Чому її так назвали ? У давнину люди не могли , не вміли пояснювати явища , що відбуваються в природі. В ті далекі часи люди поклонялися різним Богам, ось наприклад:

- ✚ Виник вітер - це грецький Бог Борей розгнівався
- ✚ гримить грім , спалахує блискавка - це Бог Перун
- ✚ ростуть і в'януть рослини - це Венера богиня садів краси любові
- ✚ на морі величезні хвилі - Бог Посейдон розгнівався
- ✚ землетрус - про себе дає знати Тепейолоплі

А матір'ю їхньою була Гея - богиня , яка породила все живе небо , моря , гори ...

! Тому ще в III ст Ератосфен (вчений який почав спостерігати явища , збирати інформацію) назвав свої знання "географія"

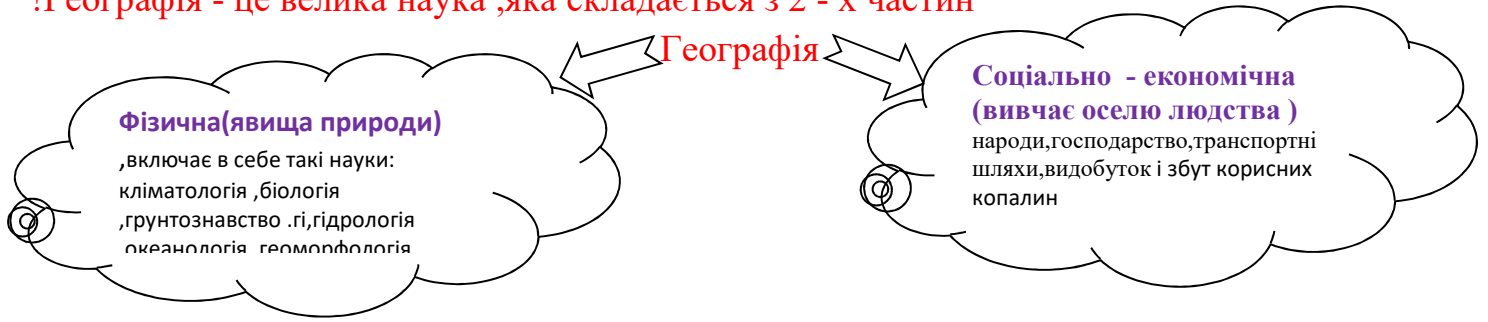
*** Географія : "гео" - земля + "графо" - пишу = землеопис**

? А як би ви пояснили термін географія

- ✓ Знайдіть наукове визначення на ст 11

? Так , що ж таке географія

!Географія - це велика наука ,яка складається з 2 - х частин

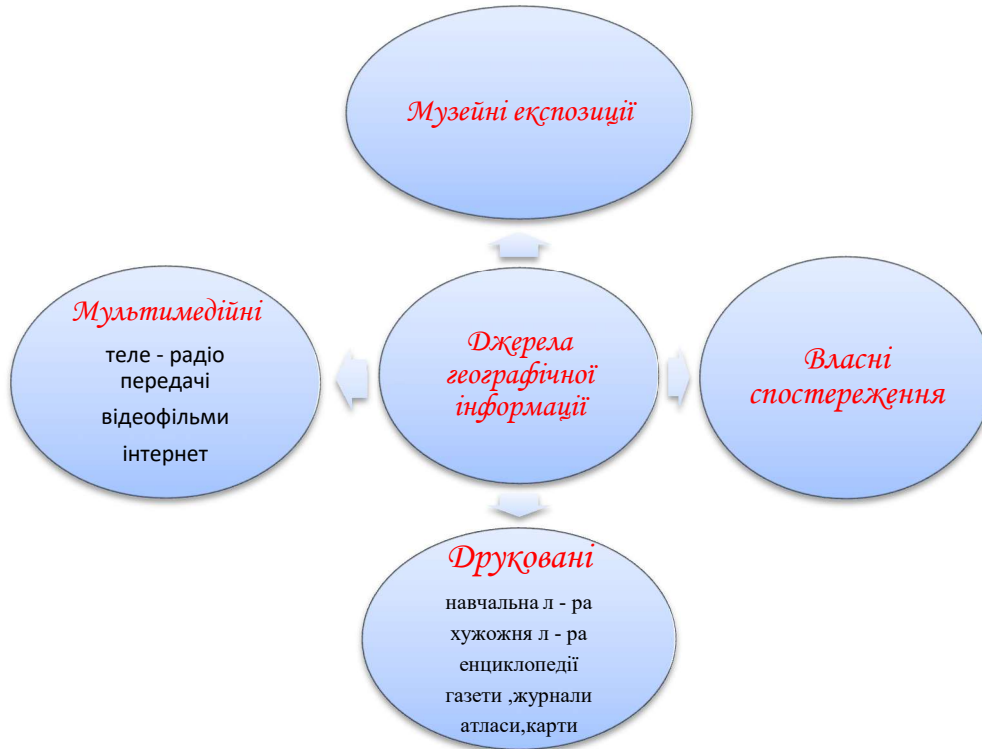


✚ На які 2 частини поділяється географія

✚ Що вивчає фізична географія

✚ Про ,що ми можемо дізнатися вивчаючи соціально - економічну географію

? А звідки ми можемо черпати географічну інформацію



Діти ,для того ,щоб ми з вами могли займатися тим чи іншим видом діяльності ,нам з вами потрібно дослідити ту чи іншу ділянку ,ті способи дослідження ,якими ми будемо займатися називаються **методами** .



Які ж бувають методи дослідження



Якщо ми з вами будемо спостерігати за погодою то це - будуть **метеорологічні спостереження**, а якщо ми спостерігаємо зміни в рослинному світі то це - **фенологічні спостереження**

Що ж входить в метеорологічні спостереження?



IV. Підсумок уроку

- ✚ Ми з вами познайомилися з новим предметом ...
- ✚ Що таке географія ?
- ✚ Як виникло слово географія ?
- ✚ Які бувають джерела географічних знань?
- ✚ Які ви знаєте методи географічних досліджень?
- ✚ Яке відношення до географії має Ератосфен?

V. Домашнє завдання

&1 - 2 читати ,переказувати ,вивчити умовні позначення календаря погоди

Завдання 1. «Продовж»

1.Об'єктом дослідження географії є (географічна оболонка, окремі її компоненти, територіальне розміщення і розвиток господарства, населення Землі, окремих її регіонів і країн).

2.Геосистема це...(сукупність взаємопов'язаних і взаємодіючих природних і природно-суспільних систем, які існують у географічній оболонці.)

3.Природно-територіальний комплекс (ПТК) складається із...(взаємопов'язаних між собою частин: повітря, гірських порід, рельєфу, води, ґрунтів, рослинного та тваринного світу.)

4.Геосистеми розглядають на трьох рівнях:...(планетарному, регіональному, локальному (місцевому))

Тести. (з однією правильною відповіддю)

1. Землезнавство це:

А) наука про атмосферу, процеси та явища, що відбуваються в ній

Б) вивчає питання походження клімату й механізми його формування, описує й класифікує клімат різних обласей Землі, досліджує клімат минулого й прогнозує майбутні зміни клімату.

В) вивчає закономірності формування, організації та розвитку географічної оболонки Землі.

Г) вивчає закономірності формування й просторове поширення ґрунтів.

2. Метеорологія –

А) наука, що досліджує будову, функціонування та розвиток ландшафтів як частин географічної оболонки Землі.

Б) наука про атмосферу, процеси та явища, що відбуваються в ній

В) вивчає питання походження клімату й механізми його формування, описує й класифікує клімат різних обласей Землі, досліджує клімат минулого й прогнозує майбутні зміни клімату.

3. Геоморфологія –

А) вивчає природні води в межах гідросфери Землі.

Б) досліджує рельєф, його зовнішній вигляд, походження, історію розвитку, сучасну динаміку та закономірності географічного поширення.

В) вивчає закономірності формування й просторове поширення ґрунтів.

4. Ландшафтознавство –

А) вивчає закономірності формування й просторове поширення ґрунтів.

Б) наука, що досліджує будову, функціонування та розвиток ландшафтів, як частин географічної оболонки Землі.

В) вивчає географічну оболонку та її компоненти.

5. Суспільно-географічні науки:

А) досліджують територіальне розміщення й розвиток господарства, населення Землі, окремих її регіонів і країн.

Б) вивчають географічну оболонку та її компоненти.

6. Економічна географія:

А)досліджує територіальну організацію життя людей із точки зору умов життя, праці, побуту, відпочинку, обслуговування, відтворення життя.

Б)вивчає територіальні особливості формування та розвитку населення й населених пунктів у різних соціальних, економічних і природних умовах.

В)вивчає закономірності територіальної організації господарства, умови й особливості його розвитку та розміщення як у світі, так і в різних країнах і районах.

7.Геополітика:

А)вивчає взаємодію країн у масштабі всієї планети, а також вплив їх географічного положення та інших фізико- та суспільно-географічних особливостей на внутрішню й особливо зовнішню політику.

Б)вивчає зміни геосистем різного рівня та їх компоненти, обумовлені природними й антропогенними чинниками.

В)досліджує територіальну організацію політичного життя суспільства.

Відповіді: (1-в, 2-б, 3-б, 4-б, 5-а, 6-в, 7-а)

Завдання. «Вірю не вірю»

1.Геосистеми розглядають на двох рівнях: регіональному і локальному.

2.Сучасна географія виконує пізнавальну та конструктивну роль.

3.Об'єктом дослідження географії є географічна оболонка, окремі її компоненти, територіальне розміщення й розвиток господарства, населення Землі, окремих її регіонів і країн.

4.Географічні науки об'єднують в одну групу – фізико-суспільно-географічну.

5.Картографія посідає особливе місце у системі географічних наук.

6.Сучасні географічні дослідження мають регулярний характер.

7.Геоєкологія є міждисциплінарною наукою.

8.В Україні над розв'язанням нагальних проблем працюють колективи науково-дослідних інститутів національної Академії наук України.

9.До економічної географії відносять: географію праці, географію культури, географію способу життя.

10.До фізико-географічних наук відносять: гідрологію, геоморфологію, кліматологію.

Βιβλιογραφία: (ΤΑΚ – 2,3,5,6,7,8,10; ΗΙ – 1,4,9)