

## Урок №82

Серйозною проблемою сьогодення є поглиблення демографічної кризи в суспільстві, ріст захворюваності, смертності і особливо зниження рівня здоров'я дітей та підлітків.

Фактично кожні два роки, починаючи з 1991 року, населення України зменшується у середньому на 500 тисяч. Щорічно в Дніпропетровській області кількість школярів зменшується на 1000.

Збільшення в 5-7 разів народження дітей з вродженими вадами, малою масою та іншими порушеннями розвитку свідчить про ураженість потенціалу здоров'я української нації на генетичному рівні.

Якість життя і здоров'я населення сьогодні перетворюється в проблему державної ваги, проблему як усієї нації, так і особистий біль кожного громадянина.

У Конституції нашої держави проголошується і законодавчо декларуються нові суспільні пріоритети. Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність визначаються в Україні найвищою соціальною цінністю (стаття 3а). Були прийняті «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (1992), Закон «Про фізичну культуру і спорт» (1993), із змінами та доповненнями (2000), розроблені та впроваджуються Національні програми «Діти України» (1996), «Фізичне виховання – здоров'я нації» (1998).

Серйозні завдання у вирішенні проблем здоров'я, особливо здоров'я підростаючого покоління, ставляться перед освітньою галуззю.

Фізична культура – складова частина загальної культури суспільства, що спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей людини з метою гармонійного формування її особистості.

В роботі розглянуті питання фізичної культури в умовах модернізації освіти України, вимоги до сучасного уроку фізичної культури і здоров'я, досвід роботи навчального закладу – валеологічної спрямованості, та досвід вчителя фізичної культури та здоров'я.