

## 1. Тема уроку: *Інфінітив*.

**Мета уроку:** *Узагальнення вживання інфінітиву. Контроль засвоєння знань з теми.*

### Хід уроку:

**1. Організаційний момент:** Бесіда з теми «Інфінітив» на основі вивченого матеріалу.

#### **2. Основна частина.**

2.1. Оголошення теми і мети уроку.

2.2. Узагальнення теоретичного матеріалу з опорою на зведену таблицю вживання інфінітиву (зведена таблиця випадків вживання інфінітиву): T – P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>, P<sub>3</sub> etc.

### Форми інфінітиву

The Forms of Infinitive	Active	Passive
Indefinite (Simple)	to write	to be written
Continuous	to be writing	-
Perfect	to have written	to have been written
Perfect Continuous	to have been writing	-

### 3. Виконання тестів з теми «Інфінітив»:

#### 3.1. *Add the correct forms of the Infinitive:*

The Forms of Infinitive	Active	Passive
Indefinite (Simple)		to be done
Continuous		
Perfect		
Perfect Continuous		

The Forms of Infinitive	Active	Passive
Indefinite (Simple)		
Continuous		
Perfect	to have asked	
Perfect Continuous		

The Forms of Infinitive	Active	Passive
Indefinite (Simple)		
Continuous		
Perfect		
Perfect Continuous	to have been sent for	

The Forms of Infinitive	Active	Passive
Indefinite (Simple)	to read	
Continuous		
Perfect		
Perfect Continuous		

The Forms of Infinitive	Active	Passive
Indefinite (Simple)		
Continuous	to be speaking	
Perfect		
Perfect Continuous		

The Forms of Infinitive	Active	Passive
Indefinite (Simple)		
Continuous		
Perfect		to have been told
Perfect Continuous		

**3.2. Read the sentences, underline the Infinitive and state the forms of the Infinitive:**

1. She was sorry to have missed the train. \_\_\_\_\_
2. The weather seems to be changing. \_\_\_\_\_
3. There is nothing to be done. \_\_\_\_\_
4. He is said to have left the school. \_\_\_\_\_
5. Look at the window. It seems to be snowing. \_\_\_\_\_

**3.3. Use the correct form of the Infinitive:**

1. Speak louder if you want... (to hear, to be heard)
2. Don't talk too much if you want people... (to listen, to be listened) to you.
3. Ask yourself always: how can this... (do, be done).
4. I am glad... (to take, to be taken) your advice.
5. I expect the telegram... (to bring, to be brought) in time.
6. He is said... (to write, to be written) a new play every day.
7. I am lucky... (to buy, to be bought) this book.
8. Take your umbrella. It seems... (to rain, to be raining).
9. The boy was sorry... (to forget, to have forgotten) to feed his rabbits.

**3.4. Choose the right form of the Infinitive:**

1. It was kind of you ... me.  
 A. to help  
 B. to be helped

2. It was careless of you ... the cat here.
  - A. to be leaving
  - B. to have left
3. I am happy... to the yacht.
  - A. to invite
  - B. to have been invited
4. It was a pleasure ... with you.
  - A. to have been walked
  - B. to have been walking
5. It is good ...
  - A. to be loved
  - B. to have loved

#### 4. Вживання заперечної форми інфінітиву (NEGATIVE INFINITIVE):

##### We use NOT TO before the INFINITIVE

The Forms of Infinitive	Active	Passive
Indefinite (Simple)	to write – not to write	to be written – not to be written
Continuous	to be writing – not to be writing	-
Perfect	to have written	to have been written – not to have been written
Perfect Continuous	to have been writing – not to have been writing	-

#### 4.1. Finish the sentences using the negative form of the infinitive:

1. It will be wise not to....
2. Try not to...
3. It was so surprising not to...
4. It was so natural not to ...
5. We decided not to...
6. It was unkind of you not to ...
7. They promised not to...
8. He was happy not to...
9. We were sorry not to...
10. It was so pleasant not to...

#### 4.2. Finish the sentences using the negative form of the infinitive:

1. It will be wise ...
2. Try ...
3. He decided ...
4. She promised ...

5. We were happy ...
6. She was sorry ...
7. It was so natural ...
8. We thought ...
9. It was so pleasant ...
10. We were unhappy ...

## 5. INFINITIVE without TO

1. After modal verbs **CAN, MAY, MUST**.
2. After verbs **to LET, to MAKE**
3. After expressions: **I would rather...**  
**You had better...**

### 5.1. Translate into English using **CAN, MAY, MUST, MAKE, LET, I would rather, You had better**:

1. Ця книга заставила мене сміятися.
2. ми можемо гратися в сніжки взимку.
3. Мені дозволили вийти.
4. Ми повинні вчитися гарно.
5. Я б краще виконав цю вправу.
6. Тобі б краще переказати цей текст.
7. Давайте поїдемо до Чорного моря.

## 6. COMPLEX OBJECT

### 1.Іменник вживається у загальному відмінку:

*I want the girl to open the window.*

*I want Ann to open the window.*

### 2. Займенник вживається в об'єктному відмінку :

*I want her to open the window.*

### 3. Вживається після дієслів, що виражають думку, почуття, намір, бажання: to want, to like, to dislike, to wish, to hate etc.

### 6.1. Translate sentences using **COMPLEX OBJECT**:

1. Я хочу щоб вона заспівала.
2. Мені подобається, як вона працює.
3. Вона хотіла, щоб вони почитали цю книжку.
4. він не любить, коли вони запізнюються.
5. Ми любимо, коли діти працюють на уроці.
6. я ненавиджу, коли він не робить домашнє завдання.
7. Вчитель хоче, щоб ми навчалися гарно.
8. Він хотів, щоб мати відчинила вікно.

## **6.2 Choose the right form of the verb:**

1. Teddy's words made me ... comfortable.
  - A. to feel
  - B. feeling
  - C. feel
2. Mrs. Pottson allowed her guests ... in the living room.
  - A. to smoke
  - B. smoking
  - C. smoke
3. Has the secretary come yet? I want to have my papers ... .
  - A. to type
  - B. type
  - C. typed
4. I watched my cat ... with her kittens. I couldn't tear myself away from that funny sight.
  - A. played
  - B. playing
  - C. to play
5. Granny didn't want my Mom ... my Dad.
  - A. marry
  - B. to marry
  - C. married
6. Our English teacher told us .. shy and speak English as much as possible.
  - A. not to feel
  - B. not feel
  - C. felt

## **6.3 Choose the right form of the verb:**

1. I have to get my photograph ... for a new passport.
  - A. took
  - B. take
  - C. taken
2. There wasn't much traffic in the street. I saw a little girl ... the road.
  - A. crossed
  - B. cross
  - C. to cross
3. I have never heard Helen ... .
  - A. sang
  - B. sings
  - C. singing
4. Mary would like her brother ... Tom's company.
  - A. to avoid
  - B. avoid
  - C. avoided
5. We expected the Harrisons ... later than usual.

- A. to arrive
- B. arrive
- C. arrived

6. What makes you ... such rash actions?

- A. do
- B. to do
- C. doing.

### 7. Test

#### *Translate into English:*

1. Діти хотіли піти на вулицю і погуляти.
2. Нам шкода, що ми не прочитали те оповідання.
3. Яка шкода, що я слухаю вас тільки зараз.
4. Туристи були раді дискутувати з самого ранку, куди піти.
5. Ми дуже раді, що Андрій зробив домашнє завдання.
6. Мені дуже приємно, що мені дали таку гарну пораду.
7. Тяжко писати твір протягом чотирьох годин.
8. Так приємно плавати у річці в теплий літній день.
9. Я дуже рада бачити тебе знову.
10. Важко ходити в горах протягом трьох годин.

### 8. Домашнє завдання. Пояснення домашнього завдання.

#### *8.1. Перекладіть на англійську мову, вживаючи потрібну форму інфінітива.*

1. Я радий, що розповів вам цю історію.
2. Я хочу познайомити вас з цією артисткою.
3. Я радий, що мені розповіли цю історію.
4. я хочу, об мене познайомили з цією артисткою.
5. Я радий, що зустрів її на станції.
6. я радий, що мене зустріли на станції.
7. Ми дуже щасливі, що запросили його на вечір.
8. Ми дуже щасливі, що нас запросили на вечір.
9. Він дуже щасливий відвідати цю картинну галерею.
10. Він був щасливий, що відвідав цю картинну галерею.

#### *8.2. Перекладіть на англійську мову, вживаючи потрібну форму інфінітива.*

1. Діти люблять, коли їм розповідають казки.
2. Я не збирався зупинятись на цій станції.
3. Я не очікував, що мене зупинять.
4. Я шкодую, що заподіяв вам стільки турбот.
5. Він не переносить, коли йому брешуть.
6. Я згадав, що вже зустрічав це слово в книжці.
7. Мені дуже шкода, що я пропустив цю цікаву лекцію.
8. Вона щаслива, що біла на концерті.
9. Вона рада, що була присутня на лекції.
10. Він дуже задоволений, що закінчив свою книгу.

### 9. Підведення підсумків уроку. Виставлення оцінок.

