

ПОКАЗНИКИ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В ЧОТИРИВАРІАНТНІЙ СИСТЕМІ ОЦІНЮВАННЯ

Рівні чотириваріантної системи:

- 1) високий (4 бали);
- 2) добрий (3 бали);
- 3) задовільний (2 бали);
- 4) недостатній (1 бал).

Вища категорія присвоюється педагогу, якщо він одержав 90—100 % від максимально можливих 40 балів, тобто ≥ 36 балів.

Перша — 80—90 %, ≥ 32 бали.

Друга — 70—80 %, ≥ 28 балів.

Спеціаліст — 50 %, ≥ 20 балів.

Звання «вчитель-методист» (за сумою балів, як для вищої категорії), але за пунктами 3 і 9 показників оцінки по 4 бали.

Звання «старший учитель» — аналогічно вищій категорії, але за пунктами 3 і 9 показників оцінки мають бути 3—4 бали.

Показники оцінювання

1. Планування роботи як учителя-предметника і класного керівника (зміст, форми, методи на основі державних вимог і особливостей класу) /1—4 бали/.
2. Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів (його вдосконалення під час одержання негативних показників) /1—4 бали/.
3. Науково-методична діяльність /1—4 бали/.
4. Матеріальне забезпечення діяльності /1—4 бали/.
5. Педагогічна техніка (володіння ефективними формами, методами навчально-виховного процесу) /1—4 бали/.
6. Мотивація учнів до активної пізнавальної діяльності /1—4 бали/.
7. Науково-методична підготовка (володіння теорією і методикою, передовим досвідом, нормативною базою за предметом) /1—4 бали/.
8. Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета /1—4 бали/.
9. Результати навчально-виховної діяльності /1—4 бали/.
10. Професійно-соціальний і психологічний статуси педагога (авторитет, особисті якості) /1—4 бали/.