

Українська мова

Урок № 42

Тема: Контрольна робота. «Морфологічна норма»

Мета: формування свідомої, духовно багатой мовної особистості, компетентного мовця, що володіє морфологічними нормами української мови.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів: - знаннєва складова: оцінює рівень своїх навчальних досягнень з розділу «Морфологічна норма», з'ясовує можливі прогалини в опануванні теми; - діяльнісна складова: розвиває навички роботи з тестовими завданнями, удосконалює навички самостійної роботи, застосовує набуті знання практично; - ціннісна складова: виявляє прагнення до самовдосконалення.

Тип уроку: урок оцінювання навчальних досягнень учнів.

Перебіг уроку

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми, мети, завдань уроку

III. Виконання тематичної контрольної роботи

Тестові завдання

1. Позначте речення, що потребує редагування

А Сніжинки з інєєм ще більше закрутилися, стовпом здіймаючись угору.

Б Сидячи на березі річки, милуюся її повільною течією.

В Хтось кидає жарт, розсмішивши всіх навколо.

Г Прочитавши цікаву книжку, хочеться поділитися враженнями з іншими.

Д За таких обставин не будемо сидіти склавши руки.

2. Закінчення -е (-є) у формі кличного відмінка мають усі іменники в рядку

А друг, Григорій, пісня, Київ

Б земля, Зоя, директор, подруга

В художниця, козак, Степан, мрія

Г Надія, школяр, добродій, Віктор

Д хлопець, Іван, площа, товариш

3. Граматичну помилку допущено в рядку

А яскравіші декорації

Б краща інсценізація

В найвиразніший монолог

Г якнайкраща постановка

Д щонайсучасне трактування

4. Правильно утворено форму 3-ї особи множини від інфінітива

А бігти — біжуть

Б свистати — свистають

В хотіти — хотять
Г сідати — сидять
Д губити — гублять

5. Правильну відмінкову форму числівника сто вісімдесят сім наведено в рядку

- А Р.в. ста вісімдесяти семи
- Б Д.в. сто вісімдесяти семи
- В З.в. ста вісімдесят сім
- Г О.в. ста вісімдесятьма сіма
- Д М.в. (у) сто вісімдесяти семи

6. Усі слова з нульовим закінченням у рядку

- А вересень, принтер, метро
- Б узвар, прилад, пюре
- В автомобіль, березень, корабель
- Г корінь, ключ, ліворуч
- Д деталь, олівець, навіпростець

7. Позначте рядок, у якому всі прикметники присвійні

- А лікарів рецепт, лебедина пісня, Оленчина косинка
- Б Франкові заклики, ненин голос, слюсарів інструмент
- В товаришева книга, Кобзарів заповіт, ахіллесова п'ята
- Г професорова лекція, солдатська каска, Іванків олівець
- Д Лукашева сопілка, братова допомога, батьківські збори

8. Правильно утворено ступені порівняння прикметників у всіх словах рядка

- А більш здібний, самий кваліфікований, щонайміцніший
- Б найменш важливий, якнаймудріший, найпорожніший
- В якнайглибший, найбільш загадковіший, добріший
- Г біліший за всіх, найменш упертий, найпоганіший
- Д чи не найкомфортніший, веселіший за всіх, чорніший

9. Правильно утворено форму наказового способу дієслова

- А прочитати — прочитаємо
- Б підходити — підійди
- В робити — робімо
- Г ходити — ходімте
- Д стелити — постели

10. Граматично правильне продовження речення «Читаючи художній твір...» подано в рядку

- А формується естетичний смак
- Б запам'ятовується багато слів
- В велике значення має його зміст
- Г зважайте на діалектизми й архаїзми
- Д збагачується словниковий запас

11. Помилку в утворенні відмінкової форми числівника допущено в рядку
А шість, шести, шістьом, шістьома
Б п'ятнадцять, п'ятнадцяти, п'ятнадцятьом, п'ятнадцятьма
В шістдесят, шестидесяти, шістдесятъом, шістдесятъма
Г сімсот, семисот, семистам, сімомастами
Д вісім тисяч, восьми тисяч, вісьмом тисячам, вісьмома тисячами

12. Закінчення -а у формі родового відмінка мають усі іменники в рядку
А Пирятин, відсоток, квадрат
Б трикутник, мітинг, атестат
В Краматорськ, Кавказ, Київ
Г радіус, гопак, синтез
Д монітор, водограй, Тернопіль

13. Закінчення -е у формі кличного відмінка мають усі іменники в рядку
А козак, земля, Богдан, син
Б пісня, Катря, Назар, друг
В юнак, начальник, хлопець, Степан
Г директор, Антон, Валерій, брат
Д президент, сержант, Микита, Михайло

14. Правильно поєднано іменники з числівниками в рядку
А три стола
Б півтора сантиметри
В двадцять два футболісти
Г три з половиною сантиметрів
Д півтори літри

15. У якому рядку правильно наведена відмінкова форма числівника?
А тридцятого другого
Б сьомох
В п'ятдесятирьох
Г семи десяти
Д п'ятьмастами

16. У якому варіанті правильно наведена відмінкова форма числівника?
А двох п'ятих
Б дев'ятьомнадцятьом
В десятерьох
Г одною
Д півторастами

17. Помилку в написанні прикметника допущено в рядку
А батьків портфель
Б Лесин зошит
В паперові квіти
Г Ігорина книжка

18. Разом треба писати всі прислівники рядка

А без/вісти, в/серйоз, до/речі, на/вскіс

Б у/розтіч, від/давна, без/перестанку, у/брід

В за/багато, до/вкруги, до/вподоби, на/впростець

Г по/двоє, по/декуди, на/весні, у/досвіта

Д с/піднизу, на/прокат, на/жаль, в/суціль

19. Через дефіс треба писати всі прислівники в рядку

А вряди/годи, любо/дорого, раз/у/раз, коли/не/коли

Б хтозна/коли, пліч/о/пліч, по/літньому, навік/віки

В по/батьківськи, крок/за/кроком, часто/густо, з давніх/давен

Г по/сусідськи, по/одинці, де/не/де, сяк/так

Д зроду /віку, як/не/як, кінець/кінцем, довго/довго

20. Неправильно побудоване речення з дієприслівниковим зворотом у рядку

А Не чекаючи відбою повітряної тривоги, матроси поспішили у гавань

Б Завдання виконано правильно, вивчивши теоретичний матеріал

В Я всюди їздив, шукаючи роботи, але мене ніде не приймали

Г Дівчата аж верещали від захоплення, спостерігаючи за грою

Д Глянувши на мене, чайка раптом махнула крильми, скрипливо крякнула і відлетіла

IV. Підсумок уроку

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ. Повторіть теоретичні матеріали.