

Тема: Сталий Розвиток

Урок з курсу громадянської освіти, 10 клас

Мета: засвоїти поняття сталий розвиток , доступно і переконливо висловлювати власну думку щодо концепції сталого розвитку, усвідомлення учнями необхідності збереження глобальної рівноваги й причетності кожного до проблем навколишнього середовища та життя суспільства, формування удітей ставлення до проблем сталого розвитку як особистісно важливих, пов'язаних з власною системою цінностей, а також бажання діяти у цьому напрямі.

Очікувані результати:Може дати визначення поняттю сталий розвиток.Розуміє відмінності між потребами, бажаннями і можливостями людини. Вміє господарювати на основі принципів сталого розвитку. Усвідомлює унікальну цінність сталого розвитку. Усвідомлює необхідність навчання впродовж життя. Підтримує ідею сталого розвитку.

Обладнання: телефони, аркуші формату А-3, планшет, роздаткові матеріали з QR кодами, відео з YouTube, комп'ютер, під'єднаний до Інтернету, проектор.

Тип уроку: комбінований

Хід уроку

I.ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ УРОКУ

Вітання з учнями, побажання їм хорошого дня.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ УЧНІВ



Учням роздаються OR-коди, де вони проходять міні-опитування з перевірки домашнього завдання.

1. Економіка це-
2. Які чинники необхідні для виробництва благ?
3. Які види економічних благ ви знаєте?
4. Які суб'єкти економічних відносин ви можете назвати?
5. Класифікація потреб людини за Маслоу.
6. Які ресурси необхідні для благ, перерахуйте їх.
7. Обмін це-
8. Суб'єктом економічних відносин можуть бути
9. До об'єктів економічних відносин належать
10. Які основні відмінності процесів виробництва, розподілу, обміну?

III. Оголошення теми, мети уроку

Тема нашого уроку «Сталий Розвиток». Сьогодні ми з вами в черговий раз пригадаємо про раціональне й ефективне використання ресурсів, виокремимо основні цілі сталого розвитку, з'ясуємо питання необхідності збереження глобальної рівноваги й причетності кожного з нас до проблем навколишнього середовища та життя суспільства, які пов'язані з нашою системою цінностей, а також навчимось діяти у напрямі сталого розвитку.

Скажіть чого ви очікуєте від уроку? (відповіді учнів).

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Поділ класу на 2 групи, гра «Пінг-понг».

1 група

Назвати чинники, які сприяють раціональному використанню природних ресурсів?

2 група

Назвати чинники, які призводять до не раціонального використання природних ресурсів?

(По черзі учасники обмінюються інформацією, поки факти не буде вичерпано. На цю роботу до 3 хв.)

Вчитель аналізує результати гри, давши відповіді на запитання:

- Наскільки легко вам було підбирати такі факти? Чому?

- Яке відношення до уроку має інформація, учасників гри?

Лекція вчителя. Уперше поняття сталого розвитку було сформульовано у доповіді «OurCommonFuture» («Наше спільне майбутнє») голови Міжнародної комісії з питань екології та розвитку ООН Гру ХарлемБрутланд у 1987 році. Воно трактувалось достатньо просто і конкретно: це такий розвиток, який задовольняє потреби сучасності, але не ставить під загрозу здатність майбутніх поколінь задовольняти свої потреби.

На 2-й Конференції ООН з навколишнього середовища (Ріо-де-Жанейро, 1992 р.) вперше було сформульовано основні положення стійкого розвитку, задекларовані у програмному документі «Порядок денний XXI століття», або «Програма 21». Наступні міжнародні зустрічі - конференція в Кіото (1997 р.), відома як «Кіотський протокол», 3-я Конференція ООН з проблем клімату Землі (Бонн, 2001 р.), 4-та Конференція ООН (Йоганнесбург, 2002 р.) - сприяли координації зусиль усіх країн і виробленню на цій основі стратегії рішучих дій і практичних заходів у подоланні впливу техногенних факторів на довкілля.

Необхідно зазначити, що поняття сталий розвиток не є тотожним поняттям економічно стабільний і екологічно безпечний розвиток (екорозвиток). Мова не йде тільки про забезпечення прогресу економіки та ресурси для неї або лише про збереження природи. Поняття сталого розвитку виражає досить просту ідею: необхідно досягнути гармонії між людьми – з одного боку і суспільством та природою – з іншого. Тобто в майбутньому має сформуватися соціоприродна система, здатна розв’язувати сукупність протиріч, що проявляються в наш час, а саме: між природою і суспільством, між екологією і економікою, між розвинутими країнами і тими, що розвиваються, між теперішніми і майбутніми поколіннями, між багатими і бідними, між уже сформованими потребами людей і розумними потребами тощо.

Таким чином, поняття сталий розвиток можна розуміти як стратегію виживання і безперервного прогресу цивілізації та країни в умовах збереження навколишнього середовища (насамперед біосфери).

Послідовний перехід України, як і всього світового співтовариства, до сталого розвитку відбувається відповідно до рекомендацій і принципів, викладених у документах Конференції ООН з навколишнього середовища (ЮНСЕД).

Практично будь-яка з гострих проблем сьогодення, що торкається усіх без винятку життєвих інтересів людини, так чи інакше пов'язана з екологічним станом довкілля. Водночас, практично будь-які вид чи сфера суспільної діяльності людини мають антиекологічну спрямованість: сучасна наука і техніка, індустрія, сільське господарство, туризм, розваги тощо.

Глобальна екологічна криза набула системного характеру. Людство дедалі більше усвідомлює необхідність перетворення свого життя на безпечне, здорове й радісне. Нагальною потребою XXI століття є формування такого способу життя, який став би основою довготривалого ощадливого розвитку людства. Науково-технічний прогрес, нові технології самі по собі не здатні подолати загрозу екологічної катастрофи, що нависла над людством. Потрібна нова філософія, нова політика, нові моральні імперативи – зобов'язання кожної людини і людства в цілому. Загалом ідеться про систему цінностей, складову культурного світобачення, яка не залежала б від економічних сплесків чи занепадів, зміни політичної влади, у якій би захист і збереження природи вважались такими ж важливими, як і саме життя.

Саме на таких засадах сформувалось поняття стійкий, або сталий, розвиток (англійська – *sustainabledevelopment*). У словниках, присвячених цій темі, термін *sustainable* визначається, як характеристика процесу або стану, що може підтримуватись невизначено довго. А термін *sustainabledevelopment* означає покращання якості людського життя при збереженні сталості підтримуючих екосистем.

Цілі сталого розвитку 2016-2030 рр. (Перегляд презентації «Цілі сталого розвитку»)



ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ



Цілі сталого розвитку в Україні становитимуть нову систему взаємоузгоджених управлінських заходів за економічним, соціальним та екологічним (природоохоронним) вимірами, спрямовану на формування суспільних відносин на засадах довіри, солідарності, рівності поколінь, безпечного навколишнього середовища. Основою сталого розвитку є невід'ємні права людини на життя та повноцінний розвиток.

IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Перегляд відео з YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=kphgfKDIXlM>)

Технологія «byod», інтерактивна вправа «Класифікація»

Завдання: розставити картки в три стовчики

<https://learningapps.org/display?v=phzxt04hj19&fbclid=IwAR0MZ2bRzUbW3hLImRvSiYSD7sRIa2SGD81TzVjEpG7gRzS6534kL7I5Aug>

або через



Відповідь аналізуємо та записуємо зошит.

V. ПІДСУМКИ УРОКУ

Технологія «Сторітелінг»

На аркуші, формату А-3, кожна група відповідає на питання та відповідь зображує у вигляді графічних зображень.

1. Чому це важливо особисто для мене?
2. Актуальні проблеми теми?
3. Що ми можемо зробити, щоб розв'язати певні проблеми?
4. Як ми це робитимемо?
5. Що буде необхідно для роботи?
6. Що отримаємо у результаті?

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Параграф 35, створити власні «Цілі сталого розвитку «2019 - 2025», але необхідно виокремити такі цілі, які цікаво виконувати та сприяти їх здійсненню.