

## ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗА РОЗДІЛОМ II

*Очікувані результати діяльності учнів:*

- *Знання і розуміння:* пояснює природу прав людини; розрізняє права людини та обов'язки громадянина; знає національні та міжнародні механізми захисту прав людини.
- *Вміння і навички:* називає особливості основних етапів еволюції прав людини; визначає роль держави та державних інституцій щодо захисту прав людини та прав дитини; оцінює перспективи й основні загрози розвитку прав людини в майбутньому.
- *Установки і цінності:* розуміє важливість захисту прав людини сфері; визначає роль міжнародних та європейських інституцій у захисті прав людини.

*Хід уроку*

### I. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА УРОКУ

Повідомлення теми та цілей уроку.

### II. ЕТАП ТЕМАТИЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

*Тестування*

1. Гуманізм — це система ідей і поглядів на людину як на найменшу соціальну цінність.

А Так;

Б ні.

2. Коли Генеральна Асамблея ООН прийняла Загальну декларацію прав людини?

А 10.12.1947 р.;

Б 10.12.1948 р.;

В 10. 12.1949 р.;

Г 29.10. 1969 р.

3. Продовжте речення: «Людська гідність — основа ...»:

- А природного права;
- Б позитивного права;
- В загальносоціального права;
- Г соціального договору.

4. Який принцип було покладено в основу всіх прав Загальної Декларації прав людини?

- А Рівноправ'я;
- Б свободи;
- В громадянства;
- Г рівності.

5. У якому місті перебуває Європейський суд з прав людини?

- А Варшаві;
- Б Страсбурзі;
- В Лондоні;
- Г Гаазі.

6. Відомий філософ, який розрізняв закони природи («природне право») і закони, встановлені самими людьми. Він доводив, що за своєю природою люди можуть бути нерівними: одні — рабами, а інші — вільними.

- А Цицерон;
- Б Аквінський;
- В Аристотель;

Г Вольтер.

7. Заповніть схему.



Відповіді: 1 А; 2 Б; 3 А; 4 А; 5 Б; 6 В.

### *Завдання на картках*

Команди отримують завдання на картках, які вони мають обговорити і надати правильну відповідь.

*Команда 1.* Ти зайшов до магазину. Ти пильний та обережний покупець.

1. Які права ти маєш як споживач?
2. Як ти можеш захистити свої права споживача?

### *Відповідь*

1. Вимагати у продавця показати документ про якість товару.
2. Обов'язково взяти чек.
3. З'ясувати споживчі властивості товару (дата виготовлення, правила користування).
4. Перевірити на контрольних вагах масу придбаного товару.

*Команда 2.* Найбільш поширеним видом злочину є квартирні крадіжки. Причому певною мірою ми й самі винні в цьому.

· Як не стати жертвою квартирної крадіжки? Що варто знати?

### *Відповідь*

1. Міцні двері. Більше світла. Ключі берегти.
2. Не давайте незнайомцю інформацію про себе.

3. Не відчиняти двері незнайомцям.

### *Метод «Мікрофон»*

1. Як, на ваш погляд, співвідносяться між собою природні права та права, що встановлені суспільством або державою?

2. Наведіть приклади порушень прав людини в роки Другої світової війни, під час інших війн та озброєних конфліктів.

3. Поміркуйте: дискримінація в Україні — це поодинокі факти чи системна проблема?

4. «Порядний той, хто своє право вимірює своїми обов'язками». (Лакордер) Чи згодні ви з цим твердженням? Чому?

5. Сформулюйте своє ставлення до прав та обов'язків.

### III. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Підготувати повідомлення за темами:

1. «Національна культура та її основні компоненти».

2. «Принципи формування загальнолюдської культури».