

## Правила етикету під час спілкування

Мета:

- вдосконалювати навички читання, усного та писемного мовлення з теми;
- формувати навички вживання ситуативної лексики в лексико-граматичних структурах Present Simple, Past Simple Tense / conditional sentences;
- вчити учнів логічного висловлювання під час виконання проблемних завдань;
- розвивати фантазію, уяву, відчуття реальності, спостережливість і естетичне сприйняття навколишнього середовища;
- сприяти розвитку елементів самостійного критичного та аналітичного мислення, вміння відстоювати власну позицію й об'єктивно оцінювати думки оточуючих.

### ХІД УРОКУ

I. Організація класу. Привітання

II. Підготовка до іноземного мовлення

Фонетична й мовленнєва зарядка.

III. Основна частина уроку

а) Читання тексту на с. 26 і відповіді на питання вчителя

What's the distance between Americans when they meet and speak?

How do Japanese act in such situation?

Why does the American have to move backwards?

Do Asians and Americans sometimes misunderstand each other?

Why do Americans think of Asians as too familiar?

Are Americans really “too cold” and “too formal?”

What’s the great topic of conversation in Britain?

What is the main topic for conversation between strangers in the USA?

What are the most popular topics to speak in England?

What topic isn’t considered good manners to talk in Britain and the USA?

What are your favorite topics to speak and discuss? Why?

Which topic differences can you name? Why is it so?

How can you explain the variety of topics to speak in different countries?

In what way could you start the conversation with the British / the American / the Asian?

b) Write a list of the most popular topics for conversation and compare it with the list of your desk mate (group mate).

What topics are the same (different)? Do you know why?

#### IV. Завершальна частина уроку

Домашнє завдання

Повторити утворення Passive Voice (§ 2, с. 171).

Підсумки уроку

Учитель підбиває підсумки уроку та оцінює роботу учнів.