

ЛИСТІВКА ДО ЕЛЗІКА

Тема. Створення комп'ютерної листівки за допомогою графічного редактора Paint.

Мета. Закріплювати знання та вміння складати текст для вітальної листівки, набуті на уроках української мови та вміння працювати в графічному редакторі Paint; повторити слова-звертання; розвивати мотиваційні компетентності: збагачувати словарний запас дітей; розвивати мовлення, фантазію; виховувати соціальні компетентності: ввічливість, щирість.

Тип уроку. Практичного застосування знань, умінь і навичок.

Матеріали до уроку. Зразки вітальних листівок, конверт із запрошенням Елзика, малюнки.

Хід уроку

I. Повторення правил поведінки в комп'ютерному класі. (1хв)

1. Гра «Закінчи речення».

- В комп'ютерний клас без дозволу вчителя заходити
- Якщо помітили якісь несправності, то
- В комп'ютерний клас приносити сторонні речі
- Пил на комп'ютері протирай ...
- За столом сиди ...
- Відстань від монітора до очей повинна бути .
- По монітору водити пальцями ...



II. Розминка (7хв)

1. Гра «Закінчи речення», які надіслав Буратіно»

- * Фари, колеса, руль, крило, має ... (автомобіль).
- * Корінь, стебло, листя, квіти, має ... (рослина).
- * З принтера, монітора, системного блоку, клавіатури – складається ... (комп'ютер).
- * Червоний, жовтогарячий, жовтий, зелений, голубий, синій, фіолетовий кольори, має ... (веселка)
- * З тата, мами, доньки, сина – складається ... (сім'я)

2. Робота в групах. Гра «Хто більше».

(Кожен ряд отримує аркуш паперу на якому кожен з учнів по черзі пишуть ввічливі слова, протягом 1 хвилини. Потім ряди обмінюються даними аркушами і суперники за допомогою словників перевіряють написане.)

Залишаються тільки ті, які написані правильно. Виграє група, у якої залишилось більше ввічливих слів).

3. «Розшифруй слово, поясни його значення». Завдання 1 (робочий зошит)

4. **Творча робота.** Утвори звертання від слів.

Дівчинка Оленка друг
вчитель Михайлик бабуся
мама Ніна Олексіївна тітка

III. Вивчення нового матеріалу. (10хв)

1. **Бесіда** «Мій день народження».

- Чи любите ви святкувати День народження? Чому?
- Які подарунки любите отримувати?
- А чи любите самі дарувати подарунки?
- Що більше любите дарувати чи отримувати? Чому?

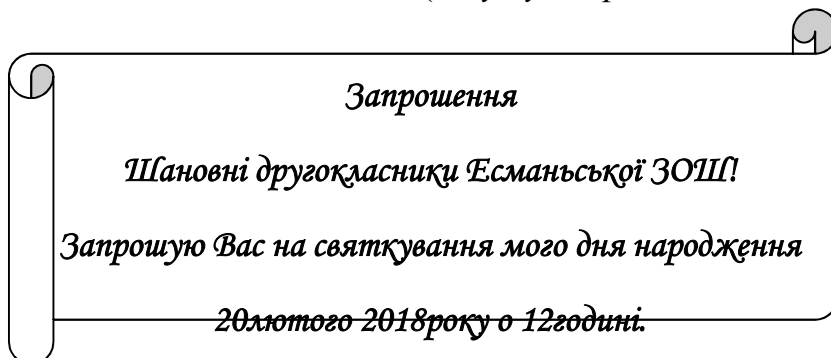
Вчитель. - А що більше любить Ганнуся, ми дізнаємось прочитавши статтю «Листівка для Елзіка» (с.50)

2. **Продовження бесіди**

- Що зацікавило Ганнусяю?
- Що вона вирішила подарувати своєму товаришеві?
- Чи сподобалась вам листівка, яку намалювала Ганнуся?
- Чи дотрималась вона всіх вимог до написання тексту привітання?

(повторення форми написання вітальних листівок)

3. «Несподіваний гість» (*Стук у двері. Вчитель отримує конверт*)



Елзік

- Діти, приймаємо запрошення Елзіка?
- А якою ви уявляєте зустріч з ним ?
- Який подарунок ви б подарували Елзікові, зроблений своїми руками, чи куплений? Чому?
- Чи звеселив би вас подарунок, який подарували дівчинці Інні? Чому?

Іменини

У сестрички Інни завтра іменини.
Я питаю в тата: «Що подарувати?»
Намалюю річку, поряд два потічки,
Біля річки хатку ще й мале лошатко.
Угорі велике сонце яснооке.
А навколо квіти, і стрибають діти.
Хай моя картина звеселяє Інну.

І.Сокіл

4.Гра «Що для кого?» (Див. додаток 1)

(Що із зображеного було б добрим подарунком для бабусі, мами, тата? А для тебе?)

5. Творча робота. Колективне складання тексту для вітальної листівки.

- Але як ми потрапимо на його планету? На чому дістанемось?
- То може ми також, як і Ганнуса, намалюємо і підпишемо листівку?

6.Фізкультхвилинка.

З іменинами вітали друга ми свого.
Тепер встали, пострибали,
Походили, усміхнулись,
Й до роботи повернулись,
Малювати всі сіли,
Листівку йому.

IV. Робота за комп'ютерами. (15хв)

1. Робота в графічному редакторі «Paint», малювання вітальної листівки.

2. Релаксація.

- * Повільно переведіть погляд вгору-вниз, потім навпаки (по 4 рази).
- * Подивіться на вказівний палець витягнутої правої руки, потім переведіть погляд вдалину (по 5 разів).

3. Набір тексту-вітання за допомогою клавіатури

4. Друкування листівки за допомогою принтера.

VI. Підсумок року. (4хв)

1. Вернісаж виготовлених листівок.

2. Бесіда.

- Що вам сподобалось сьогодні найбільше?
- Чи задоволений Елзік вашими подарунками?
- А ви хотіли б отримати таку листівку від свого товариша?
- Чия листівка вам сподобалась найбільше? Чому?

