

Тема. Сполучені Штати Америки.

Мета: сформувані в учнів уявлення про США після Першої світової війни; створити умови для розуміння причин та наслідків доби «проспериті»; проаналізувати передумови світової економічної кризи; описати період «Великої депресії»; розглянути події «сухого закону»; охарактеризувати добу «процвітання» в США; порівнювати США до війни та після; розвивати увагу, пам'ять, мислення, вміння аналізувати та робити висновки, висловлювати власні судження; удосконалювати навички роботи з історичним матеріалом, вміння працювати в малих групах; формувати інтерес до вивчення теми.

Очікувані результати. Після уроку учні/учениці зможуть:

- називати дати, пов'язані з темою уроку;
- показувати на карті кордони США та країни, на які США впливали;
- застосовувати та пояснювати на прикладах терміни та поняття;
- аналізувати передумови світової економічної кризи;
- характеризувати добу «процвітання» у США;
- порівнювати США до війни та після.

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Обладнання: підручник, історична карта, світлини, ребуси.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Бесіда за запитаннями.

- Пригадайте, які були особливості соціально-економічного і політичного становища США на початку ХХ століття.
- Як відбувся вступ США до Першої світової війни?
- Яку позицію посідали США під час Паризької мирної конференції?

III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.

1. Ребуси.

- Розшифруйте ребуси. Поясніть значення слів-відгадок.



(«Новий курс»)



(«велика депресія»)

- Як ви розумієте ці терміни?
- Про що вони свідчать?
- Сьогодні ми зясуємо значення цих питань та визначимо їх роль у США після Першої світової війни.

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з текстом підручника (с. 37 – 38).

- Опрацюйте текст підручника. Перекажіть його, відповідаючи на запитання.
- З якої причини США не зазнали масових руйнувань та людських жертв після Першої світової війни?
- Як змінилося економічне становище США? *(Перетворилася на найбільшого світового кредитора)*
- Як позначилися на США рішення Паризької конференції?
- Чому план В. Вільсона провалився?

2. Робота в парах.

- Опрацюйте текст підручника на с. 38 та визначте наслідки економічної кризи в США 1920 – 1921 рр.

Наслідки:

- кількість безробітних зросла до 5,7 млн осіб;
- зниження цін на сільськогосподарську продукцію;
- розорення фермерських господарств;
- перемога республіканців на виборах 1920 р.

3. Коментоване читання.

1) Учні по черзі читають текст підручника на с. 38 – 39 та роблять висновки.

2) Виправте помилки.

- 1920 – 1921 рр. увійшли в історію США як період «проспериті». *(1922 – 1929)*
- В період «проспериті» розвивали види самостійного бізнесу. *(колективного)*
- Доба «проспериті» не містила проблем в середині держави. *(Приховувала немало проблем)*
- Сільське господарство 20-х років перебувало на стадії активного розвитку. (в затяжній кризі)
- У 1924 р. до влади прийшов Герберт Гурер. *(Кельвін Кулідж)*
- США вийшли з політики ізоляціонізму. *(Не відмовилися від цієї політики)*

4. Робота з візуальними джерелами.

- Розгляньте світлини.
- На їх основі зробіть висновки про перебіг «Великої депресії» в США 1929 – 1933 рр.



(Чому ти не можеш дати татові роботу?)



(Ми хочемо бути громадянами, не перехожими)

- Перевірте свої здогадки за підручником на с. 39.
- Яку подію 1929 р. називають «чорним вівторком»?
- Що таке «гувервілі»? *(Поселення безробітних, що втратили житло)*

5. Робота в малих групах.

- Опрацюйте текст підручника на с. 40 – 41 та выпишіть основні заходи «нового курсу» Рузвельта.
- На яку політику був спрямований «новий курс» Рузвельта? (На внутрішню)
- Чому у 1939 р. Рузвельт відмовився від нових реформ?

6. Робота з історичною картою.

- Опрацюйте карту.
- Покажіть на карті кордони США та країни, на які США впливали.

V. Узагальнення та систематизація знань.

1. Робота з таблицею.

- Заповніть порівняльну таблицю.

США до війни та після

	<i>До війни</i>	<i>Після війни</i>
Кордони		
Економіка		
Міжнародні зв'язки		

2. Бесіда за запитаннями підручника.

- Хто став президентом США у 1921 р.? (*Воррен Гардінг*)
- Назвіть хронологічні межі доби «проспериті». (*1922-1929 рр.*)
- Назвіть девіз президента К. Куліджа. (*«Справа Америки – бізнес»*)
- Якою подією розпочалася «велика депресія»? (*«чорним вівторком»*)
- На що був спрямований «новий курс» Рузвельта?

VI. Підсумки уроку.

VII. Інструктаж з домашнього завдання.

1. Опрацювати § 8 підручника.