

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (ТЕСТ)

Мета: оцінити рівень навчальних досягнень одинадцяти-класників зі стилістики мови та культури мовлення; з'ясувати можливі недоліки в ході опанування мовною теорією; оцінити рівень орфографічної грамотності учнів.

Тип уроку: урок оцінювання навчальних досягнень учнів.

ПЕРЕБІГ УРОКУ**I. Організаційний момент****II. Ознайомлення з темою, метою і завданнями уроку****III. Мотивація навчальної діяльності**

Проведення інструктажу щодо виконання тестових завдань.

IV. Виконання тестових завдань закритої форми

► Завдання 1-12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний варіант. Потрібно вибрати один правильний варіант відповіді.

1. Літературна мова — це:

А народна мова, якою користуються на певній території;

Б мова, що є засобом письмового й усного спілкування нації;

В унормована мова суспільного спілкування, зафіксована в писемній та усній практиці;

Г мова художнього стилю мовлення.

2. Стилістика мови...

А є сукупністю мовленнєвих дій, кожна з яких має мету, що впливає із загальної цілі спілкування;

Б вивчає реалізацію стилістичних ресурсів мови залежно від мовленнєвої ситуації;

В вивчає стилістичні ресурси всіх мовних рівнів: лексики, фразеології, морфології, синтаксису;

Г включає поняття синонімії і варіативності.

3. До специфічних понять стилістики належать:

А звуковий лад, словниковий склад та фразеологія, граматична структура і норми літературної мови;

Б мовні прийоми й засоби;

В стилістичні засоби, стилістична норма, функціональний стиль;

Г синоніміка, емоційно-експресивне забарвлення, багатозначність.

4. Орфоепічні норми регулюють:

А правильну вимову звуків, звукосполучень, наголосу в слові;

Б уживання мовних засобів відповідно до їх стилістичного значення;

В правильний запис слів;

Г доцільне уживання алітерацій, асонансів.

5. Визначте речення, в якому не пишеться з усіма словами

разом:

А На коні сидить козак, у свиті — не/свиті, і без шапки;

Б Не/знайомий рвучко козирнув, піднісши кулак і випростовуючи пальці біля самої скроні;

В Поки не/дуже холодно, сидітиму вдома;

Г Ти, може, серденько, того й не/знаєш, як гарно, любо як співаєш.

6. Знайдіть слово, що пишеться разом (а не через дефіс):

А синьо/зелений;

Б науково/прикладний;

В ніжно/рожевий;

Г червоно/гарячий.

7. Усі займенникові форми написано правильно в рядку:

А ні про що, бозна якого, хтозна-кого, у декого;

Б хтось, аби-якась, ні до чого, дещо;

В ніскільки, бознаде, хто-небудь;

Г якесь, ніякий, дехто, казна-як.

8. Визначте рядок, у якому допущено орфографічні помилки:

А День Перемоги, Золоті ворота, полуниця «Вікторія»;

Б свято Івана Купала, село Золота Балка, Національний банк України;

В Сузір'я Великий Віз, Декларація прав людини, газета «Літературна Україна»;

Г Великий Піст, День Народження, волинська область.

9. Визначте рядок, у якому є неправильно утворена форма прикметників

вищого і найвищого ступенів порівняння:

А менш надійний, най добріший, якнайдалший;

Б найбільш привітний, вужчий, найбільш відоміший;

В найстаріший, щонайдовший, якнайзручніший;

Г легший, дорожчий, гірший.

10. Позначте рядок, у якому всі прислівники записані правильно:

А по сусідськи, удвох, з гори, на диво;

Б віднині, нашвидку, без кінця, до вподоби;

В десь-інде, підчас, не даремно, с повна;

Г з роду-віку, на-щастя, на виворіт, здалека.

11. У кількісних числівників від 50 до 80 відмінюються:

А перша частина;

Б друга частина;

В обидві;

Г ці числівники не відмінюються.

12. Укажіть рядок, у якому замість крапок скрізь потрібно вставити в:

А ... Астрахані, помітила ... очах, працювала ... бухгалтерії;

Б одягнена ... хвою, загублені ... хвилях, розгубився ... складній ситуації;

В моя подруга, ..читель початкових класів, ... сім, десь ... гаю;

Г ... полі, ходити ... валянках, побачила ... оголошенні.

► Завдання 13-16 мають по шість варіантів відповіді, серед яких лише два правильних варіанти. Виберіть два правильні варіанти відповіді.

13. Укажіть ряди слів, у яких пишеться -nn- у всіх словах:

А безгомі..ий, неодмі..ий, безбереж..ий, бездога..ий;

Б бало..ий, парад..ий, бензи..ий, чека..ий;

В касет..ий, люмінісцент..ий, моното..ий, безіме..ий;

Г безці..ий, невпізнаний, нездола..ий, незамі..ий;

Д незліче..ий, відмі..ий, карава..ий, магази..ий;

Е доверше..ий, витонче..ий, пі..ий, нарече..ий.

14. Визначте, у яких речення вжито повні нестягнені форми прикметників:

А Недобра сутінь впала на землю, повіяло холодом (*М. Пригара*).

Б Зеленеє жито, зелене. Хороші гості у мене (*Народна пісня*).

В Тільки здорові жилаві руки з довгими пальцями та довгі вуса нагадували про давнього Миколу Джерю (*І. Нечуй-Левицький*).

Г Ружа червона, а й та блідне (*Народна мудрість*).

Д Пливе човен води повен (*Т. Шевченко*).

Е Якби мої струни німії та піснею стали без слова (*Леся Українка*).

15. Укажіть рядки, де допущено помилки в написанні частки не зі словами:

А незабаром, ще не прийняті закони, неголосно, недруг;

Б недолік, невиконавши, недобачати, нехтувати;

В не виконувати, не дотримуючись, не відповівши, неспіливий;

Г незчутися, незліченний, зовсім не страшний, не знаючи;

Д неполиті грядки, нестямний, немовбито, лист не написаний;

Е досі не виконане, недолюблювати, не стямившись, недоведена теорема.

16. Позначте рядки, у яких всі складні прикметники пишуться разом:

А сліпучо/білий, жовто/гарячий, ніжно/рожевий;

Б сніжно/білий, північно/східний, світло/голубий;

В гірко/солоний, хіміко/біологічний, західно/український;

Г південно/західний, фізико/математичний, всесвітньо/історичний;

Д східно/український, кисло/мол очний, біло/сніжний;

Е первісно/общинний, вічно/юний, воле/любний.

► Завдання 17 передбачає встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного цифрою, потрібно дібрати відповідник, позначений буквою.

17. Установіть відповідність між іменниками та родами, до яких вони належать.

1 чоловічий. А папороть, СБУ, дівчина, путь.

2 жіночий. Б математик, вельможа, Сибір, тигр.

3 середній. В токар, поетеса, плетиво, нікчема.

4 спільний. Г жіноцтво, листя, теля, дівча.

Д злюка, бідолаха, хитрюга, недоучка.

V. Організований збір зошитів для контрольних робіт

VI. Підсумок уроку

VII. Домашнє завдання

► Записати текст із художньої літератури на 50-60 слів. Підкреслити у ньому всі орфограми. Виконати повний орфографічний аналіз 10 слів.__