

ТЕМА: ЗНИЩЕННЯ ПРОТИВНИКА В БОЮ

УРОК № 26

МЕТА:

- Ознайомити з прийомами знищення противника перед переднім краєм оборони та противника, ввірвався в окоп;
- Вивчити поняття знищення противника перед переднім краєм оборони противника та під час атаки ;
- Узагальнити та систематизувати знання з прийомів спостереження за противником, місцевістю й сигналами командира на місцевості ;
- Тренувати пересування на полі бою способом перебіжки;
- Виховувати дисциплінованість, упевненість у справності своєю зброєю.

ОБЛАДНАННЯ ТА МАТЕРІАЛИ: макет АК, плащ-намет, прапорці.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ: практичне заняття.

МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ: розповідь, демонстрація, показ, практичне виконання.

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ: тактичне поле (вступна частина, тренування), кабінет «Захист Вітчизни».

ТИП УРОКУ: комбінований.

СТРУКТУРА ЗАНЯТТЯ:

1. Організаційний момент - 2 хв.
2. Тренування особового складу.
3. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності - 7 хв.
4. Вивчення нового матеріалу – 25 хв.
 - А) Знищення противника перед переднім краєм та противника, що увірвався в окоп.
 - Б) Підготовка до атаки та вихід в атаку.
 - В) Знищення противника вогнем на ходу гранатами та в рукопашному бою.
5. Узагальнення, систематизація й контроль знань та вмінь учнів – 3 хв.
6. Підбиття підсумків уроку – 3 хв.
7. Домашнє завдання – 2 хв.

I. Хід заняття

Організаційний момент:

Шикування групи в одну (дві) шеренги черговим групи, перевірка за списком та зовнішнього стану учнів, віддача рапорту викладачу, привітання викладача.

II. Тренування особового складу:

- Пересування на полі бою, перебіжками.

III. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності:

1. Опитування особового складу.
 2. Фронтальна бесіда з елементами розповіді.
- Порядок доповіді про виявленого противника.

- Демаскуючі ознаки цілей.

3. Оголошення теми й навчально-виховної мети заняття.

IV. Вивчення нового матеріалу:

1. Знищення противника перед переднім краєм та противника , що увірвався в окоп.

Противника, що наступає , доки він не наблизився до переднього краю оборони, знищує авіація, артилерія, танки та інша бойова техніка і зброя. Солдат відкриває вогонь по противнику з наближенням його на дальність діючого вогню зброї. Найдієвішим вогонь є тоді, коли противник долає загородження перед переднім краєм. При відбитті атаки піхоти з танками треба намагатися відбити піхоту від танків і знищити її.

З підходом піхоти противника до окопу на відстані 30 – 40м солдат закидає її гранатами та знищує вогнем зі своєї зброї. Якщо солдати противника прорвуться в окоп (траншею), її знищують вогнем в упор, гранатами, штиком та прикладом.

Відбивши атаку , солдат швидко приводить зброю до ладу, поповнює боєприпаси, виправляє пошкодження окопу.

2. Знищення противника вогнем на ходу гранатами та в рукопашному бої.

Вогонь на ходу ведеться прицільно або з прикладом, притиснутим до боку . Метання гранати в ході атаки здійснюється за командою «Гранатою – вогонь», або самостійно. Не сповільнюючи руху, кинути гранату в ціль.

Укол багнетом наноситься швидко, влучно й сильно, не менш чим на половину довжини багнета. У залежності від обстановки укол може виконуватися без випадку або з випадом.

Удар прикладом збоку застосовується при зіткненні із супротивником, коли діяти багнетом складно.

V. Узагальнення, систематизація і контроль знань та вмінь учнів.

Нагадування теми, навчально-виховної мети та ступенів її досягнення.

VI. Підбиття підсумків уроку:

1. Зробити загальну оцінку класу
2. Відмітити кращих учнів на занятті.
3. Перевірка ступеня засвоєння учнями нового матеріалу.

VII. Домашнє завдання:

Вивчити дії знищення противника перед переднім краєм та противника, що увірвався в окоп . Підручник «Захист Вітчизни» 11 кл. с.88 - 89.