

Тема:Контрольна робота

Мета: навчальна: узагальнити й систематизувати знання про графіку, її історію та види; продизайн і його тенденції, ілюстрацію, цифрове мистецтво; про сучасну рекламу та фірмовий стиль: напрямки, стилі, тренди; про рекламу, психологію сприйняття реклами та інфографіку; про типографіку, шрифти і шрифтові пари, розвиток типографіки, прийоми каліграфії та леттерінгу, особливості поєднання шрифтів; про електронні та друковані портфоліо; формування вмінь аналізувати факти, активно й послідовно відстоювати власну точку зору, уміння знаходити переконливі аргументи для її доведення; самостійно розбиратись в особливостях, закономірностях, слабких і сильних сторонах явища або процесу, обладнання і робити відповідні висновки.

Розвиваюча: розвивати світогляд, критичне та логічне мислення; вміння чітко формулювати свої думки; вміння виділяти головні якості явищ та процесів; вміння порівнювати, узагальнювати, аналізувати; вміння концентрувати увагу на виконанні завдання; технологічне мислення та професійну інтуїцію.

Виховна: виховувати в учнів засобами уроку впевненість у своїх силах, відповідальність за доручену справу.

Обладнання: ПК, програмне забезпечення Microsoft Office Word 2010, інтерактивні вправи, розроблені на основі сервісу LearningApps – «Знайди пару» та «Скачки», додаток 1 - «Рефлексивна мішень»

Тип уроку: урок узагальнення і систематизації знань, умінь та навичок

Хід уроку

1. Організаційний етап

- Перевірка присутності
- Готовність учнів до уроку

Вчитель:

- Ми завершили вивчення теми «Графічний дизайн як засіб візуальної комунікації». Це перша тема модуля «Графічний дизайн». Сьогодні в нас підсумкова контрольна робота.

2. Повідомлення теми, мети, завдань уроку

Тема: Контрольна робота

Мета: узагальнити й систематизувати знання з теми «Графічний дизайн як засіб візуальної комунікації»

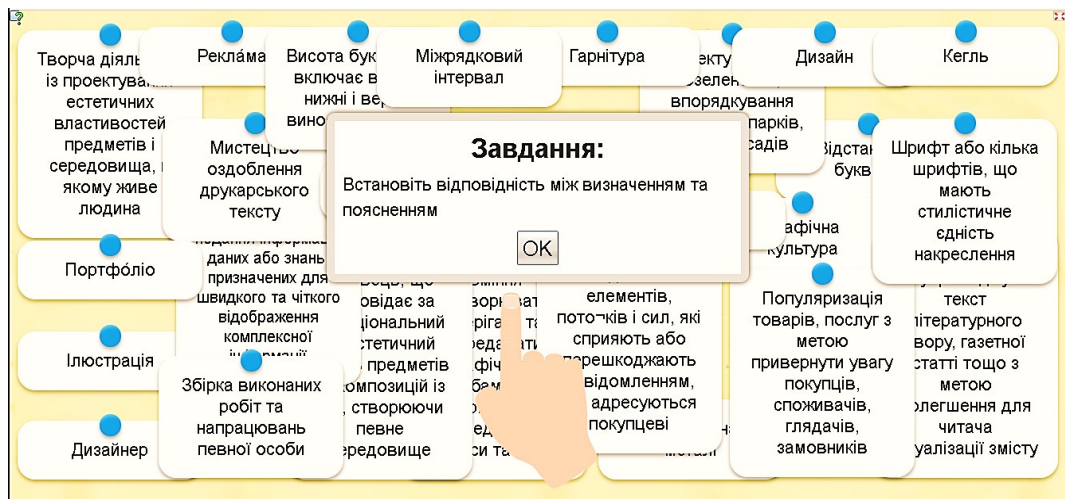
Завдання: виявити рівень знань з теми «Графічний дизайн як засіб візуальної комунікації»

1. Відтворення і узагальнення понять і засвоєнні відповідно їм системи знань

Завдання № 1

Учні виконують інтерактивну вправу.

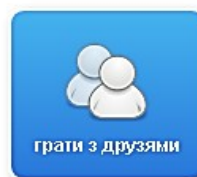
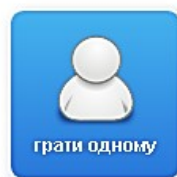
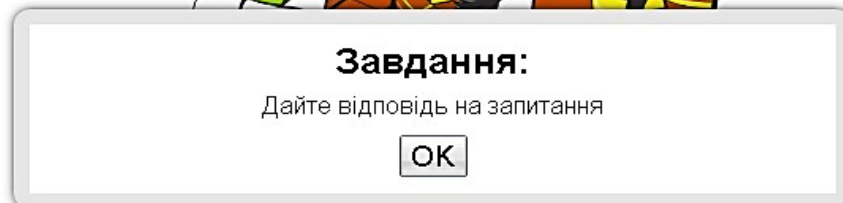
<https://learningapps.org/watch?v=pb574hgm219>



Завдання № 2

Учні виконують інтерактивну вправу.

<https://learningapps.org/watch?v=pjytd2qmc19>



5. Робота за комп'ютером

**Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки і
санітарно-гігієнічних норм
Інструкційна картка**

**Початковий рівень
«Графіті»**

1. Використовуючи графічний редактор, створити графіті на тему: «Я українець і цим я пишаюсь». Для пошуку матеріалів користуватися ресурсами мережі Інтернет.
2. Зберегти роботу у власній папці.
3. Продемонструвати роботу вчителю.

**Середній рівень
«Портфоліо»**

1. Використовуючи текстовий процесор Microsoft Word, створити електронне порт фоліо учня. Для пошуку матеріалів користуватися ресурсами мережі Інтернет.
2. Зберегти роботу у власній папці.
3. Продемонструвати роботу вчителю.

**Достатній рівень
«Реклама»**

1. Використовуючи редактор презентацій Microsoft PowerPoint, створити рекламу на тему: «Я українець і цим я пишаюсь». Для пошуку матеріалів користуватися ресурсами мережі Інтернет.
2. Зберегти роботу у власній папці.
3. Продемонструвати роботу вчителю.

**Високий рівень
«Реклама»**

1. Використовуючи відео редактор, створити рекламу на тему: «Я українець і цим я пишаюсь». Для пошуку матеріалів користуватися ресурсами мережі Інтернет.
2. Зберегти роботу у власній папці.
3. Продемонструвати роботу вчителю.

6. Заключна частина

1. Підведення підсумків уроку.

Вправа «Рефлексивна мішень»

Учням роздаються рефлексивні мішені. (Додаток 1) У кожному з них – питання - параметри рефлексії діяльності:

1. Було цікаво?
2. Знадобляться мені знання?

3. Було зрозуміло?
4. Я добре засвоїв?
5. Оцінка своєї діяльності

Учасник ставить мітки в сектори відповідно до оцінки результату: чим ближче до центру мішені, тим ближче до десятки, на краях мішені оцінка ближче до нуля, потім - короткий аналіз. Вчитель робить загальний висновок по темі.

Додаток 1

Рефлексивна мішень



2. Виставлення та мотивування оцінок.
3. Робота із щоденниками - оголошення домашнього завдання.